گفت‌وگوی پاسارگاد با اکبر محیاپور رییس آموزش‌وپرورش سیرجان

توبیخ سه مدیر به دلیل گرفتن شهریه

■ بیشترین آسیب‌ها در حوزه مصرف الکل، مواد مخدر و قلیان است

■ شیفت عصر برای دانش‌آموزان ایرانی نداریم و فقط دانش‌آموزان افغانستانی شیفت عصر هستند

اکبر محیاپور، رییس آموزش و پرورش سیرجان / عکس: امین ارجمند| پاسارگاد

■ بتول بلالی

«مگه نمی‌گن مدارس حق گرفتن شهریه را ندارند، چرا زمانی می‌خواستم دخترم را ثبت‌نام کنم مدیر مدرسه به زور از ما شهریه گرفت» این متن پیام یکی از شهروندان است که مثل آن در ماه‌های گذشته بارها به نشریات ارسال شده است. حالا اما رییس آموزش و پرورش سیرجان می‌گوید فقط ۳ نفر از مدیران مدارس بخاطر اخذ شهریه اجباری توبیخ شدند. آماری که به نظر می‌آید در برابر آن حجم از نارضایتی تا حدودی خوشبینانه باشد. قرار گفت‌وگو با «اکبر محیاپور» بعد از چندین روز تماس و پیام هفته گذشته انجام شد. طبق قرار قبلی راس ساعت هشت و ده دقیقه صبح گفتگو آغاز می‌شود، او در حالی بر روی صندلی پشت میزش نشسته است که پشت آن تخته وایت‌بردی قرارداد که قرار فردا صبح او را در فرمانداری نشان می‌دهد. اکبر محیاپور لیسانس روانشناسی بالینی و فوق لیسانس روانشناسی تربیتی است. سابقه مدیریتی وی در اداره آموزش‌وپرورش سیرجان به ۷ سال پیش برمی‌گردد. سه سال اول در سمت معاونت اداره خدمت کرد و بعد از مدتی کناره‌گیری از اداره به عنوان مشاور مدارس مشغول خدمت شد. او مجددا یک‌سال معاونت اداره را عهده‌دار شد. و در نهایت پس از رضا طلابیگی بر مسند ریاست آموزش‌وپرورش تکیه زد. او اکنون سه سال است در این سمت قرار دارد و به گفته‌ی خودش تا سه سال دیگر بازنشسته خواهد شد. محیاپور در همان ابتدای گفتگو با گفتن این جمله که: «در حالی سال تحصیلی جدید را شروع می‌کنیم که تمام کلاس‌ها معلم دارند و هیچ مدرسه‌ای شیفت عصر ندارد و وضعیت تحصیلی امسال مناسب است» به مخاطب می‌فهماند آموزش و پرورش سیرجان مشکلی ندارد.

■ سال تحصیلی جدید با چه تعداد دانش‌آموز در سیرجان آغاز می‌شود؟

بیش از ۶۰ هزار دانش‌آموز در مدارس ثبت‌نام کرده‌اند. امسال پیش‌بینی می‌کنیم تعداد دانش‌آموزان به ۶۲ هزار نفر برسد چون هنوز برخی دانش‌آموزان افغانستانی در حال ثبت‌نام هستند. این آمار نشان‌دهنده‌ی روند افزایشی بوده و امسال افزایش دو هزار نفری داشته‌ایم.

■ چه تعداد دانش‌آموز در سن تحصیل داریم که از تحصیل بازماندند؟

دانش‌آموزان هر سال رصد می‌شوند. سال گذشته ۳۰ نفر دانش‌آموزان ایرانی ترک‌تحصیل کردند. البته تعداد دانش‌آموزان ایرانی که ترک تحصیل می‌کنند، کم است. بیش‌تر دانش‌آموزانی که ترک‌تحصیل می‌کنند اتباع(افغانستانی) هستند. در مورد دانش‌آموزانی که نیاز به آموزش دارند و به مدرسه نمی‌آیند، براساس آمار ثبت احوال عمل می‌کنیم. اگر آمار ثبت‌نام نسبت به آمار ثبت احوال کم‌تر باشد مشخص می‌شود چه تعداد ثبت‌نام نکرده‌اند. در سیرجان چون مهاجر زیاد است آمار ثبت‌نامی‌های بیش از آمار ثبت احوال است.

■ دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل را چگونه شناسایی می‌کنید؟

چون دانش‌آموزان با کد ملی ثبت‌نام می‌کنند از طریق سامانه شناسایی می‌شوند. اگر به پایه بالاتر نیایند کد ملی دانش‌آموز در سامانه فعال نمی‌شود و متوجه می‌شویم که ترک تحصیل کرده است. کلاس‌اولی‌ها را ردیابی می‌کنیم تا مشخص شود دانش‌آموزی هست که ثبت‌نام نکرده است. اگر دانش‌آموزی ثبت‌نام نشود یا به مدرسه نیاید، حضوری به خانه آن‌ها می‌رویم تا ببینیم مشکل‌شان چه هست. با آن‌ها مذاکره می‌کنیم و مشاوره می‌دهیم تا به مدرسه برگردند. سال گذشته تعداد ترک تحصیلی‌ها کم‌تر از ۵۰ نفر بودند که تعدادی را برگرداندیم.

■ تا به حال به خانه چه تعداد از ترک تحصیلی‌ها رفتید و دلیل‌شان چه بوده‌است؟

زیاد. گاهی بچه تصادف کرده یا دچار بیماری شده، گاه خانواده‌ای به دلیل شرایط کاری به روستاهای دورافتاده می‌روند که مدرسه ندارد. یا دانش‌آموزان افغانستانی در سنین بالاتر به دلیل کار کردن ترک تحصیل می‌کنند.

■ دانش‌آموزی بوده که به خاطر شهریه به مدرسه نیاید؟

محال است دانش‌آموزی به خاطر شهریه یا پول به مدرسه نیاید. اگر هم باشد با بهزیستی و کمیته امداد ارتباط داریم و می‌توانیم این مشکلات را حل کنیم. به مدارس ابلاغ کردیم از دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته امداد، بهزیستی، دارالایتام، دانش‌آموزان زندانی، دانش‌آموزان تحت پوشش خیریه‌ها یک ریال هم نگیرند. در مدارسی که شهریه قانونی دارند از بچه‌هایی که هزینه ندارند نیز چیزی دریافت نمی‌شود حتی از پول‌هایی که از بقیه مردم جمع می‌کنیم کفش، لباس و کتاب هم به آن‌ها می‌دهیم. مدیر مدرسه مختار است از پولی که از بقیه دانش‌آموزان جمع‌آوری می‌شود به بی‌بضاعت‌ها کمک کند.

■ اما مدارس هیئت‌امنایی شهریه می‌گیرند

مدارس هیئت‌امنایی دولتی هستند و قرار نیست که از همه‌ی دانش‌آموزانی که در مدرسه هیئت‌امنایی هستند پول گرفته شود. درصدی از بچه‌ها که مشکل دارند، پول از آن‌ها نمی‌گیریم.

■ بسیاری از مردم از واحد نظارت و بازرسی آموزش و پرورش گلایه دارند که نظارت کافی ندارد؟

واحد نظارت و بازرسی ما صددرصد نظارت دارد اما در نظر داشته باشید سرانه دولتی برای اداره کردن مدارس نیست، مدارسی مثل هیئت‌امنایی، تیزهوشان، نمونه شهریه دارند. بقیه مدارس حق ندارند بالاجبار از مردم هزینه بگیرند.

■ امسال چه تعداد شکایات مردمی در زمینه شهریه داشتید؟

مردم می‌توانند در سامانه بازرسی و سامانه وزارتخانه با پیامک شکایت کنند. در سامانه، شکایتی از بابت شهریه موردی نداشتیم ولی چند مورد مراجعه به اداره داشتیم. دو مورد در مقطع ابتدایی و یک مورد شکایت در مقطع متوسطه اول داشتیم که سه نفر از مدیران مدارس دولتی را به دلیل دریافت وجه اجباری توبیخ کردیم اگر موردی هم در مدارس هیئت‌امنایی بوده و می‌دانستیم فرد مشکل شهریه دارد، نامه دادیم تا از او شهریه نگیرند. گاهی اولیای دانش‌آموز شکایت کرده و یا حتی کسی پیامکی ارسال کرده است، بررسی کردیم و اگر صحت داشته، برخورد کردیم. به مدیران مدارس گفتیم مسایل و مشکلات را در جلسه انجمن اولیا و مربیان مطرح کنند و بگویند برای ارایه خدمت به فرزندان‌شان به کمک آن‌ها نیاز هست. حتی حق ندارند بگویند این رقم را بدهید. در همین جا اعلام می‌کنم اگر مدرسه‌ای به اجبار از دانش‌آموزی پول دریافت کرده هم مدیر را توبیخ می‌کنیم و هم پول را به اولیا برمی‌گردانیم. درست است که اعتبارات کم است ولی هیچ دلیلی برای اجبار وجود ندارد.

■ سال گذشته گزارش‌هایی در خصوص روستاهای مرزی داشتیم که اکثر آن‌ها مدرسه نداشتند، چه تعداد روستا بدون مدرسه در سیرجان وجود دارد؟

ما روستای بدون مدرسه نداریم. مدارس خیلی از روستاها به دلیل مهاجرت، خشکسالی، نبود دانش‌آموز تعطیل شده است. مثلا مدارس منطقه گدار خانه‌سرخ، حوزه پاریز، روستاهایی که خالی از سکنه شده‌اند، مدارس تعطیل شده‌اند. پارسال مدرسه روستای روچون ۵ شاگرد داشت.

■ با این تعداد کم دانش‌آموز، کلاس‌های‌شان تشکیل می‌شود؟

بله. کلاس‌ها را تعطیل نمی‌کنیم. روستاهایی داریم که تعداد ۵-۶ شاگرد دارند. طرح روستامرکزی برای روستاهایی هم که نزدیک هم باشند، هست. برای رفتن به مدرسه نزدیک‌تر پول سرویس به آن‌ها می‌دهیم.

■ در برخی روستاها مدارس چندپایه هستند؛ قبول دارید این یک معضل است؟

این یک معضل هست ولی مدرسه‌ای که چهار شاگرد در چهار پایه دارد، آیا می‌شود چهار معلم به او داد؟

■ گاهی اوقات بیش از ۴ تا شاگرد دارد.

وزارت آموزش‌وپرورش در کل کشور مقرراتی دارد. در سامانه پیش‌بینی کرده که در هر مدرسه بر طبق آمار دانش‌آموزان، معلم به آن‌ها داده شود. اگر تعداد ۲۵ دانش‌آموز باشد قطعا دو معلم دارند که هر کدام سه پایه تحصیلی را اداره می‌کنند. اصل طرح روستامرکزی به همین دلیل است که دانش‌آموز بیاید و کلاس‌ها تک‌پایه شود و کلاس‌ها از حالت ادغام خارج شود.

■ یکی از مشکلات مدارس سیرجان فرسودگی و نداشتن ایمنی است، این موضوع در مناطق حاشیه‌ای پررنگ‌تر است.

این مشکل حل شده است. بعد از بارندگی‌های سال‌های قبل مدارسی که پشت‌بام‌شان اندود بود، گچ اکثر سقف‌ها ریزش کرد. سال گذشته ۶۰ هزار متر مربع ایزوگام در مدارس شهری و روستایی انجام دادیم. و تقریبا پشت‌بام‌ها درست شدند. حدود ۲۴-۲۵ مدرسه تخریبی در سیرجان وجود دارد.

■ مدرسه خانه‌ی دوم بچه‌هاست. وقتی اسم خانه آورده می‌شود یک محیط امن تداعی می‌شود. معیارهایی که امنیت بچه‌ها را تامین می‌کند، چیست؟

امنیت دو مقوله دارد. یکی امنیت جسمانی و دیگری امنیت روانی. مقرراتی هست که فضای مدرسه به گونه‌ای باشد که بچه‌ها آسیب جسمی نبینند. در بحث آرامش روانی دانش‌آموز باید در محیط مدرسه از آرامش روانی لازم برخوردار باشد. مدارس تلاش می‌کنند تا جایی امکان دارد این دو موضوع را رعایت کنند.

■ مشکل دیگر مدارس در سیرجان وجود آسیب‌های اجتماعی است که در مدارس دانش‌آموزان را تهدید می‌کند از قبیل مصرف الکل، سیگار و مواد مخدر، چندی پیش خبری در مورد آمار بالای مصرف الکل در بین دانش‌آموز سیرجانی منتشر شد.

حرف شما درست است و این موارد گزارش می‌شود. در چهاردیواری مدرسه هیچ فردی مرتکب این رفتارها نمی‌شود. مربیان و مشاوران ما دوره‌ها و آموزش‌هایی دیدند که بتوانند در این زمینه‌ها اقدامات مناسب را انجام دهند. در زمینه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در سه سطح کار می‌کنیم؛ اول اینکه باید فعالیت‌هایی را در مدرسه‌ها تدارک ببینیم که اصلا بچه به این آسیب‌ها دچار نشود؛ مثل شاداب‌سازی محیط مدارس، پیشگیری از افت تحصیلی، پیشگیری از شکست‌های تحصیلی، کم کردن اضطراب بچه‌ها. باید محیط شادابی تدارک ببینیم تا بچه‌ها افسرده نشوند مثل فعالیت‌های ورزشی و برنامه‌هایی که در حوزه سلامت داریم. اولین گام این است برنامه‌های آموزشی برای اولیا، معلمان و نیز برای دانش‌آموزان داریم. بنابراین ۹۰ درصد فعالیت‌های‌مان در حوزه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در سطح اول است. در سطح دوم شناسایی به موقع بچه‌هایی است که دچار آسیب شدند. سطح سوم اقدامات لازم در زمینه درمان دانش‌آموزی است که دچار آسیب شده است.

■ چطور می‌شود به خانواده‌ها اطمینان داد که مدرسه‌ی فرزندشان محیطی امن از نظر آسیب‌های اجتماعی است؟

مدرسه یک محیط اجتماعی است و در مدرسه امکان اینکه بچه مرتکب رفتارهای پرخطر شود وجود ندارد. بچه از ۲۴ ساعت شش ساعت در اختیار ما است. بقیه ساعات در اختیار خانواده و در جامعه است.

■ منظور این است که دانش‌آموزان انتقال‌دهنده آسیب‌ها به یکدیگر هستند؟

هر چیزی ممکن است. بچه‌ها تبادل افکار و مراودات اجتماعی دارند. ما کنار بچه‌ها نیستیم که چه حرفی می‌زنند. دو هم کلاسی بهم چه می‌گویند و چه قول و قراری برای بیرون از مدرسه با هم می‌گذارند. این‌ها در کنترل و اختیار ما نیست. خانواده باید مراقبت کند و روی رفتار فرزندش کنترل داشته باشد. وظیفه ما سالم‌سازی و شاداب‌سازی محیط مدرسه، تنوع‌بخشی به برنامه‌ها و پیشگیری از شکست‌های تحصیلی است.

■ آمار آسیب‌های اجتماعی از سوی مدارس اعلام می‌شود؟

واحد مشاوره باید به ما گزارش دهد و دانش‌آموز را به همراه خانواده‌اش ارجاع دهد که خدمات مشاوره‌ای را دریافت کند.

■ اما خیلی از مدارس آمار آسیب‌های اجتماعی را اکتمان می‌کنند.

مدرسه نمی‌تواند آمار را اکتمان کند. ما اصلا نیاز به آمار نداریم و خودمان آمار را داریم.

■ برخی مدیران فکر می‌کنند اعلام آمار نشان‌دهنده عملکرد ضعیف مدرسه‌شان است.

هر مدرسه‌ای که در این زمینه‌ها فعالیت‌اش بیش‌تر باشد ما آن مدیر را مسئول‌پذیرتر می‌دانیم که در این قضایا وقت بیش‌تری را می‌گذارد. چنین چیزی نیست و براساس مراجعین ما که از مدارس مختلف هستند، تعداد مشخص می‌شود.

■ وقتی می‌گوییم آسیب‌های اجتماعی فکرها بیش‌تر به سمت مدارس پسرانه می‌رود، در مدارس دخترانه هم این آسیب‌ها هست؟

صددرصد. در مدارس دخترانه هم هست ولی نوع آسیب در مدارس دخترانه با پسرانه فرق می‌کند.

■ بیش‌ترین آسیب اجتماعی که به شما اعلام شده، چه بوده است؟

بیش‌ترین و کم‌ترین نداریم. آسیب‌های مختلفی هست. مواردی گزارش می‌شود که شاید الکل مصرف کرده‌اند. بچه‌هایی که سیگار مصرف می‌کنند بچه‌هایی که در کافی‌شاپ‌ها قلیان می‌کشند.

■ بیش‌ترین دغدغه شما در پست ریاست چیست؟

روزی که انتخاب شدم، اعلام کردم مهم‌ترین اولویت من نیروی انسانی است. اینکه بتوانیم نیروی انسانی کارآمد(با همین حقوق ناچیز) داشته باشیم. تلاش کردیم تغییراتی در بدنه‌ی نیروی انسانی اتفاق بیافتد و این اتفاق افتاد. وقتی معلم و مدیر خوب داشته باشیم حتی اگر کلاس را زیر سایه‌ی درخت برگزار کنیم، کلاس ما کلاس کیفی خواهد بود. اگر نیروی انسانی نیروی کارآمدی باشد هم مشکل امکانات و ساختار را حل می‌کند و خودش یک برنامه‌ریز آموزشی است. در مقطع ابتدایی، سال‌های قبل وضعیت‌مان خوب نبود. دو سال است با نیروهای جوانی که به کار گرفته شدند یک تحول و انقلابی در مقطع ابتدایی ایجاد کردیم.

■ دیگر دغدغه‌های شما چه بود؟

فضای آموزشی و کلاس. زمانی که آمدم سه مدرسه شیفت عصر مربوط به دانش‌آموزان ایرانی داشتیم. از آن روز به همت مردم و خیرین و بخش غیر دولتی این مدارس را از شیفت عصر خارج کردیم و دیگر دانش‌آموز ایرانی در شیفت عصر نداریم. فقط دانش‌آموزان افغانستانی شیفت عصر هستند. روزی که آمدم تعدادی کلاس در کانکس داشتیم و اکنون هیچ کلاسی در کانکس نداریم. تعدادی از مدارس سیستم گرمایشی نفتی داشتند و اکنون به سیستم گرمایشی شوفاژ تبدیل شدند. امنیت جانی دانش‌آموز دغدغه ما بود. به جرات می‌توانم بگویم در روستاها هیچ مدرسه تخریبی نداریم.

آگهی مزایده (نوبت دوم)

شهرداری سیرجان در نظر دارد در اجرای بند ۹ مصوبه شماره ۱۸۰۸ شورای اسلامی شهر سیرجان نسبت به فروش ۱۴ قطعه زمین مسکونی از پلاک ثبتی ۱۳۳۳۱ فرعی مفروز و مجزی‌شده از ۱۸۲۱ فرعی از ۵۰۸۷ اصلی واقع در بخش ۳۶ کرمان به آدرس بلوار هجرت- روبروی بیمارستان امام‌رضا(ع)، (با قابلیت اخذ مجوز ۶ طبقه با سطح اشغال مجاز) با قیمت پایه کارشناسی از طریق مزایده عمومی اقدام نماید. لذا از کلیه افراد حقیقی و حقوقی دعوت به عمل می‌آید از تاریخ نشر آگهی نوبت دوم به مدت ۱۰ (ده) روز جهت خرید و تحویل اسناد مزایده به واحد املاک شهرداری مراجعه نمایند.

شرایط مزایده:

۱- قیمت پایه قطعات و سپرده شرکت در مزایده بابت هر قطعه که بایستی به صورت واریز به حساب ۳۱۰۰۰۰۳۳۶۱۰۰۴ بانک ملی شعبه شهرداری سیرجان و یا به صورت ارائه ضمانت‌نامه بانکی معتبر باشد، به شرح جدول ذیل آورده شده است:

ردیف	شماره قطعه	مساحت (متر مربع)	قیمت پایه هر مترمربع (ریال)	قیمت کل (ریال)	سپرده شرکت در مزایده(ریال)
۱	۲	۲۵۰	۱۷/۶۰۰/۰۰۰	۴/۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۲۰/۰۰۰/۰۰۰
۲	۳	۲۵۰	۱۶/۰۰۰/۰۰۰	۴/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۳	۴	۲۵۰	۱۶/۰۰۰/۰۰۰	۴/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۴	۵	۲۵۰	۱۶/۰۰۰/۰۰۰	۴/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۵	۶	۲۵۰	۱۶/۰۰۰/۰۰۰	۴/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۶	۷	۲۵۰	۱۶/۰۰۰/۰۰۰	۴/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۷	۸	۲۵۰	۱۶/۵۰۰/۰۰۰	۴/۱۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۶/۲۵۰/۰۰۰
۸	۹	۲۴۳/۷	۱۷/۴۰۰/۰۰۰	۴/۲۴۰/۳۸۰/۰۰۰	۲۱۲/۰۱۹/۰۰۰
۹	۱۱	۲۵۰	۱۶/۳۰۰/۰۰۰	۴/۰۷۵/۰۰۰/۰۰۰	۲۰۳/۷۵۰/۰۰۰
۱۰	۱۲	۲۵۰	۱۵/۷۰۰/۰۰۰	۳/۹۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۱۹۶/۲۵۰/۰۰۰
۱۱	۱۳	۲۵۰	۱۵/۷۰۰/۰۰۰	۳/۹۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۱۹۶/۲۵۰/۰۰۰
۱۲	۱۴	۲۵۰	۱۵/۷۰۰/۰۰۰	۳/۹۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۱۹۶/۲۵۰/۰۰۰
۱۳	۱۵	۲۵۰	۱۵/۷۰۰/۰۰۰	۳/۹۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۱۹۶/۲۵۰/۰۰۰
۱۴	۱۷	۲۵۰	۱۷/۴۰۰/۰۰۰	۴/۳۵۰/۰۰۰/۰۰۰	۲۱۷/۵۰۰/۰۰۰

۲- در صورتیکه نفرات اول تا سوم حاضر به انعقاد قرارداد نباشند، سپرده آن‌ها به ترتیب به نفع شهرداری ضبط خواهد شد.
۳- به پیشنهادات مخدوش، مشروط، ناقص و خارج از مهلت مقرر رسیدگی نخواهد شد.
۴- سایر اطلاعات و جزییات مربوط به معامله در اسناد مزایده موجود می‌باشد.
۵- شهرداری در رد یا قبول پیشنهادات مجاز و مختار است.
۶- تاریخ تحویل پاکات از تاریخ انتشار آگهی لغایت پایان ساعت اداری روز ۹۷/۰۷/۱۲ می‌باشد.
تبصره: محل تحویل پاکات: سیرجان- میدان انقلاب- شهرداری مرکزی سیرجان- واحد حراست می‌باشد.
۷- تاریخ بازگشایی پاکات ۹۷/۰۷/۱۴ ساعت ۱۸:۰۰ می‌باشد.

مدیریت ارتباطات شهرداری و شورای اسلامی شهر سیرجان

آگهی تجدید مناقصه (نوبت دوم)

شهرداری سیرجان در نظر دارد تهیه و نصب ۴ دستگاه ایر واشر پایانه مسافربری بعثت را بر اساس فهرست بهاء تاسیسات مکانیکی سال ۹۷ از طریق مناقصه عمومی یک مرحله‌ای به پیمانکار واجدالشرایط که دارای حداقل رتبه ۵ تاسیسات و تجهیزات از معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رییس‌جمهور باشد، واگذار نماید. لذا از کلیه اشخاص حقوقی دعوت به عمل می‌آید از تاریخ نشر آگهی نوبت دوم به مدت ۱۰ (ده) روز جهت خرید و تحویل اسناد مناقصه به واحد قراردادهای شهرداری مراجعه نمایند.

شرایط مناقصه: ۱- سپرده شرکت در مناقصه ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (یکصد و پنجاه میلیون ریال) می‌باشد که بایستی به صورت واریز به حساب ۳۱۰۰۰۰۳۳۶۱۰۰۴ بانک ملی شعبه شهرداری سیرجان و یا به صورت ارائه ضمانت‌نامه بانکی معتبر به نام شرکت باشد.
۲- در صورتی‌که نفرات اول تا سوم حاضر به انعقاد قرارداد نباشند، سپرده آن‌ها به ترتیب ضبط خواهد شد.
۳- به پیشنهادات مخدوش، مشروط و ناقص رسیدگی نخواهد شد.
۴- سایر اطلاعات و جزییات مربوط به معامله در اسناد مناقصه موجود می‌باشد.
۵- شهرداری در رد یا قبول پیشنهادات مجاز و مختار است.
۶- تاریخ تحویل پاکات ۹۷/۰۷/۱۲ می‌باشد.
۷- تاریخ بازگشایی پاکات ۹۷/۰۷/۱۵ ساعت ۱۸:۰۰ می‌باشد.
۸- برآورد اولیه به مبلغ ۲/۹۹۲/۴۶۶/۰۰۰ ریال می‌باشد.

مدیریت ارتباطات شهرداری سیرجان

آگهی مزایده سازمان سیما، منظر و فضای سبز شهری سیرجان(نوبت دوم)

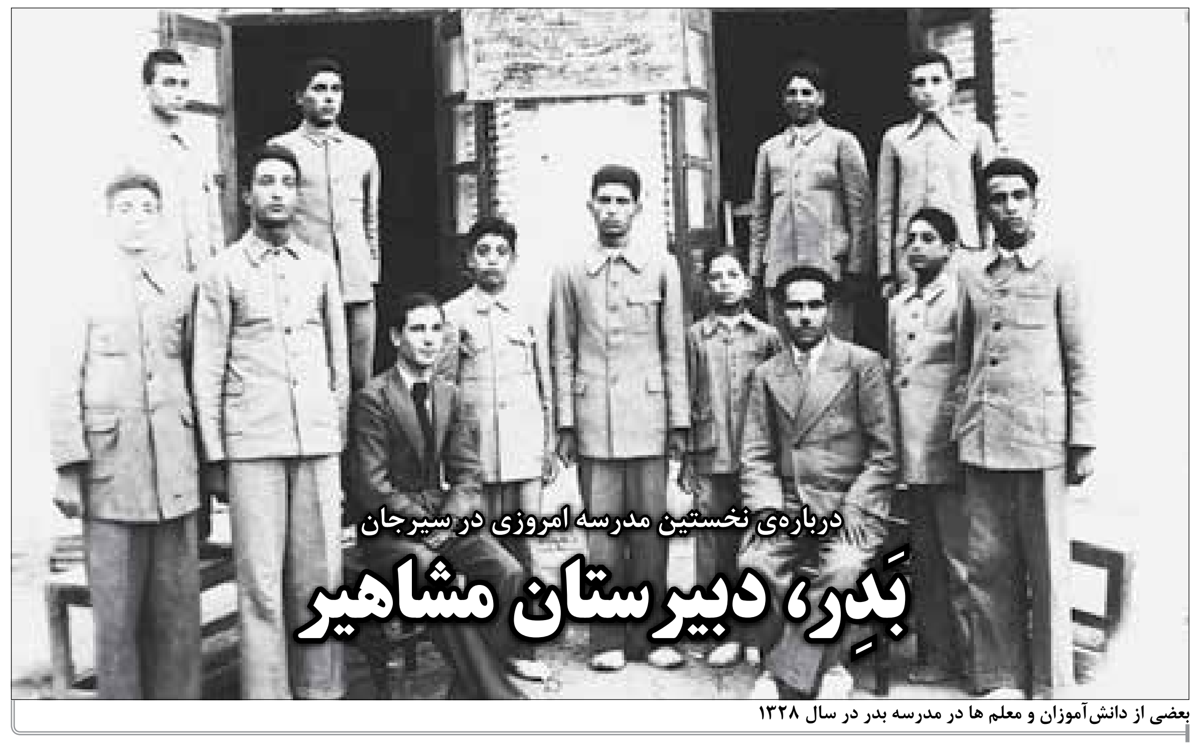
سازمان سیما، منظر و فضای سبز شهری سیرجان به استناد بند ۱۳ مصوبه شماره ۲۰۱۹ هیئت‌مدیره در نظر دارد بهره‌برداری از مجموعه آلاچیق واقع در ضلع جنوب غربی میدان امام‌حسین(ع) را از طریق مزایده براساس شرایط ذیل و مندرج در اسناد به صورت استیجاری به بخش خصوصی واگذار نماید. لذا از کلیه متقاضیان دعوت به عمل می‌آید جهت خرید اسناد مزایده از تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم همه روزه به جز ایام تعطیل حداکثر به مدت ۱۰ (ده) روز به امور قراردادهای سازمان مراجعه نمایند.

شرایط شرکت در مزایده:
۱- سپرده شرکت در مزایده مبلغ ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال که می‌بایست به صورت ضمانت‌نامه بانکی معتبر و یا رسید پرداختی به حساب ۰۱۰۵۹۳۸۱۸۶۰۰۱ به نام سازمان سیما، منظر و فضای سبز نزد بانک ملی ارسال گردد.
۲- سازمان در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.
۳- هرگاه برندگان اول تا سوم به هر نحو از انعقاد قرارداد خودداری نمایند، سپرده آن‌ها به ترتیب به نفع سازمان ضبط خواهد شد.
۴- به پیشنهادات مخدوش، مشروط و ناقص ترتیب اثر داده نخواهد شد.
۵- سایر شرایط و جزییات مربوطه در اسناد درج گردیده است.
۶- آخرین مهلت تحویل اسناد به واحد حراست شهرداری پایان وقت اداری مورخ ۹۷/۰۷/۱۲ می‌باشد.
۷- تاریخ بازگشایی پاکات مورخ ۹۷/۰۷/۱۴ ساعت ۹ می‌باشد.

مدیریت ارتباطات شهرداری و شورای اسلامی شهر سیرجان

درباره‌ی نخستین مدرسه امروزی در سیرجان

بَدِر، دبیرستان مشاهیر



بعضی از دانش‌آموزان و معلم ها در مدرسه بدر در سال ۱۳۲۸

■ ابوذر خواجویی‌نسب

صد سال پیش در چنین روزهایی اولین نهاد آموزشی به سبک امروزی در سیرجان تاسیس شد. آن زمان یعنی سال ۱۲۹۵ خورشیدی، مقارن با دوران حکومت «احمدشاه قاجار» بود و دور از ذهن نبود که اولین دبستان ساخته شده در سیرجان به سبب احترام به ذات ملوکانه آخرین شاه قاجاری، نام «احمدی» به خود بگیرد. «میرزا قاسم‌خان ادیب» رییس معارف وقت سیرجان مؤسس این دبستان بود. وی دانش آموخته «دارالفنون» بود و ادبیات فارسی و عربی را نزد شیخ احمد عقیلی کرمانی آموخته بود که ثمره آن تالیف کتاب‌هایی هم‌چون «خارستان» به تقلید از گلستان سعدی و «بیستان» در قالب مثنوی بود. تجربه تحصیل در مدرسه‌ای که امیرکبیر بنای آن را گذاشته بود و قریحه ادبی که در وجود او بود، سبب شد تا او آستین همت را بالا بزند و در دوران ریاست خود بر اداره معارف سیرجان، نهاد آموزش و پرورش این شهرستان را مدرن و امروزی کند.

دبستان احمدی چندی بعد و با غروب کردن حکومت احمدشاه جوان به «دانش» تغییر نام یافت، تا این‌که با سپرده شدن وزارت فرهنگ و معارف به فردی به نام «نصیرالدوله بَدِر» به اسم مدرسه «بَدِر» نام‌گذاری گردید. دبستان بدر اولین آموزشگاه سیرجان به سبک جدید بود که گویا چندین سال اداره فرهنگ سیرجان نیز در همین محل دایر بود. مدرسه پر از خاطره بَدِر در انتهای بازار مسگری سیرجان قرار داشت و آن‌گونه که محمدحسین خیراندیش در کتاب خود نوشته است دارای سر در نسبتا بلند و دو حیاط بوده است. انبار تاریکی نیز در مدرسه بَدِر وجود داشت که شاگردهای تنبل یا متخلف از چند ساعت تا یک شبانه‌روز در آن محبوس می‌شدند! سمت چپ ورودی مدرسه، سالن گنبدی اجتماعات قرار داشت که سخنرانی‌ها، جشن‌ها و هم‌چنین اجرای تیاترها در همین مکان برگزار می‌شد.

بچه‌های کلاس اول ابتدایی، روزانه چهار ساعت در دبستان بدر درس می‌خواندند که دو ساعت در صبح و دو ساعت در عصر بود. سایر کلاس‌های دبستان نیز پنج ساعت در روز برنامه درسی داشتند که شامل سه ساعت کلاس در صبح و دو ساعت در عصر می‌شد. پوشش بچه‌ها هم به این گونه بود؛ شاگردان کلاه‌های پیش‌برقی که به کلاه‌پهلوی مشهور بود به سر می‌گذاشتند و می‌بایست به کت‌های خود لب‌یقه‌های سفید بدوزند و موهای خود را با ماشین درجه دو کوتاه کنند. اولین دبیرستان سیرجان نیز در سال ۱۳۱۶ و در درون ساختمان دبستان بَدِر تاسیس شد و از آنجایی که ضمیمه این دبستان محسوب می‌شد با نام دبیرستان بَدِر فعالیت خود را شروع کرد. ریاست هر دو مقطع نیز بر عهده شادروان «اسدالله ستاری» بود.

■ خاطرات مشاهیر سیرجان از دبستان بدر

بسیاری از مشاهیر علمی و فرهنگی سیرجان، دوران تحصیل خود را از دبستان بدر آغاز کرده‌اند و هر کدام خاطراتی شنیدنی از این مدرسه دارند.

محمد کرام‌الدینی، پژوهشگر و مترجم سرشناس ایرانی و موسس المپیاد زیست‌شناسی کشور درباره خاطرات کودکی خود در مدرسه بدر می‌گوید: «دوره‌ی ابتدایی را در دبستان بَدِر واقع در انتهای بازار سیرجان سپری کردم. به همین سبب هنوز مزه حلواهای کشی حاج‌مصیب حلوافروش سربازار را پای دندان دارم. دبستان بدر انتهای بازار مسگرها بود. هنوز زنگ ضربه‌های آهنگین چکش‌های مسگران بازار که مدت‌هاست خاموش شده‌اند در گوشم طنین دارند. در آن روزها، گاه همین سنفونی ضربه‌های چکش‌های مسگرها همراه با باد شدت می‌گرفت، از لای پنجره کوچک و بسته اتاق درس دبستان به سویم می‌وزید، هوش و حواسم را بر خود سوار می‌کرد و به دوردست‌ها می‌برد، به سرزمین‌های افسانه‌ای قصه‌ها که هرگز ندیده بودم. هنوز پس از گذشت دهه‌ها، صدای ضربه‌های منظم برخورد چکش با ظرف فلزی، احساس حبس در قفس اتاق و تمنای آزادی به سویم می‌آورد». پروفسور محمدحسن کریمی‌نژاد که از او به عنوان بنیانگذار علم ژنتیک انسانی در ایران یاد می‌شود، از دیگر بزرگانی بوده‌است که تحصیلات ابتدایی خود را در دبستان بدر گذرانده است. او دوران تحصیل خود در این دبستان را این گونه نقل می‌کند: «به علت اشکالی که در سیستم آموزشی آن زمان وجود داشت یکی دو سال اول گیج و مبهوت بودم. فهم الفبا و خواندن برایم مشکل بود. هرچه یاد می‌دادند، طوطی‌وار می‌آموختم. مخصوصا در درس حساب اشکال بیشتر داشتم. تصورم این است که معلم ما خود بیشتر از ما اشکال داشت اما در سال چهارم خود را باز یافتم و از آن پس جزو شاگردان خوب کلاس بود».

دکتر یدالله ثمره پدر زبانشناسی ایران و استاد باستانی‌پاریزی نیز از دیگر بزرگانی بودند که دورانی از تحصیلات ابتدایی خود را در مدرسه بدر گذراندند و بعدها از نام‌آوران عرصه علم و ادب ایران شدند.

■ نصیرالدوله بَدِر که بود؟

احمدبدر فرزند میرزاعبدالوهاب‌خان آصف‌الدوله شیرازی بود که در سال ۱۲۴۹ خورشیدی در رشت به دنیا آمد و بعدها نماینده مردم سیرجان در مجلس شورای ملی شد. او در ادبیات فارسی و عربی صاحب معلومات عمیق بود و به واسطه زندگی در اروپا به برخی زبان‌های خارجی نیز آشنایی داشت. دکتر عیسی صدیق در کتاب یادگار عمر درباره او می‌نویسد: «نصیرالدوله مردی بود متوسط‌القامه، هوشمند، با چشمان ریزبین، نیک‌محضر، گشاده‌روی، معارف‌پرور، دقیق و مشوق علم و هنر». خدمات دولتی او از وزارت خارجه آغاز شد و مدت‌ها در سمت‌های مختلف خدمت کرد. از منشی دربار در زمان ناصرالدین‌شاه گرفته تا سفیر ایران در بلژیک در اوایل مشروطیت و در دوره مظفرالدین‌شاه. در آنجا چنان به تدبیر و دانایی انجام وظیفه کرد که میان ماموران سیاسی کشورهای خارجی مقیم بلژیک نامور و مورد احترام شد. پس از بازگشت، به ریاست دیوان عالی کشور انتخاب و در شهریور ۱۲۹۵ به معاونت و کفالت وزارت خارجه رسید و چند ماهی در آن سمت بود. بدر در مرداد ماه ۱۲۹۷ در کابینه وثوق‌الدوله که شوهر خواهرش نیز بود، وزیر معارف و سپس در ترمیم کابینه در مرداد ۱۲۹۸ وزیر مشاور شد.

نقل است که در ایام زمامداری وثوق‌الدوله، هر پیشنهادی که نصیرالدوله برای پیشرفت فرهنگ می‌کرد مورد پذیرش وی قرار می‌گرفت. این فرصت منجر به افزایش تعداد مدارس در آن زمان شد اما از آنجایی که وضع مالی دولت بد بود، برای فراهم آوردن اعتبارات لازم پیشنهادی تنظیم و در ماه شهریور ۱۲۹۷ به تصویب رسید که بر اساس آن وزارت معارف طبق برنامه پیشنهادی خود نسبت به تاسیس چهل مدرسه ابتدایی و شش مدرسه متوسطه غیرمجانی همت گماشت. به این ترتیب بدر از محل تصویب‌نامه در سال ۱۲۹۷ و ۱۲۹۸ سی دبستان مجانی دو کلاسه تا چهار کلاسه پسرانه و ده مدرسه دخترانه و نه دبیرستان یک یا دو کلاسه با کلاس‌های ابتدایی در تهران تاسیس نمود و چندین مدرسه ابتدایی نیز در شهرها گشود. تاسیس دارالمعلمین، دارالمعلمات، تشکیل بیمارستان زنان، افتتاح مدرسه دندان‌سازی، استخدام چند معلم اروپایی برای تکمیل کادر آموزشی مدرسه دارالفنون، تأسیس مدرسه موزیک و اصلاح برنامه متوسطه از دیگر کارهای نیک میرزا احمدخان نصیرالدوله بود. بعد از فروپاشی کابینه وثوق‌الدوله، که در تیرماه ۱۲۹۹ اتفاق افتاد، بدر تا خردادماه ۱۳۰۵ از مناصب دولتی کناره گرفت تا سرانجام در این سال در کابینه حسن مستوفی باز به سمت وزیر معارف منصوب شد و تا دی‌ماه همان سال در آن سمت باقی ماند. نصیرالدوله در سال ۱۳۰۵ در انتخابات دوره ششم قانون‌گذاری با کسب ۵۸۸۸ رأی نماینده مردم «سیرجان» در مجلس شورای ملی شد و با نام نیک خود اعتباری دوچندان به شهر سیرجان بخشید. وی مردی ادیب و کتاب دوست بود. به حفظ آثار ملی و هنری علاقه وافری داشت. به زبان فارسی صادقانه عشق می‌ورزید و همواره همکاران و شاگردانش را به پاسداری از این زبان تشویق می‌کرد.

علی‌اصغر حکمت به پاس قدردانی از خدمات بدر که در تعمیم و ترویج فرهنگ کوشش‌های موثر کرد، به ادارات معارف سراسر ایران دستور داد که بهترین مدرسه حوزه فرهنگی خود را به نام «بدر» نامگذاری نمایند. اتفاقی که در سیرجان نیز افتاد تا مدرسه بدر، خاطره‌انگیزترین نهاد آموزشی در سیرجان شود. بدر در چهارم بهمن ۱۳۰۹ در تهران در سن ۶۲ سالگی درگذشت و در حرم عبدالعظیم حسنی به خاک سپرده‌شد.

یادداشت

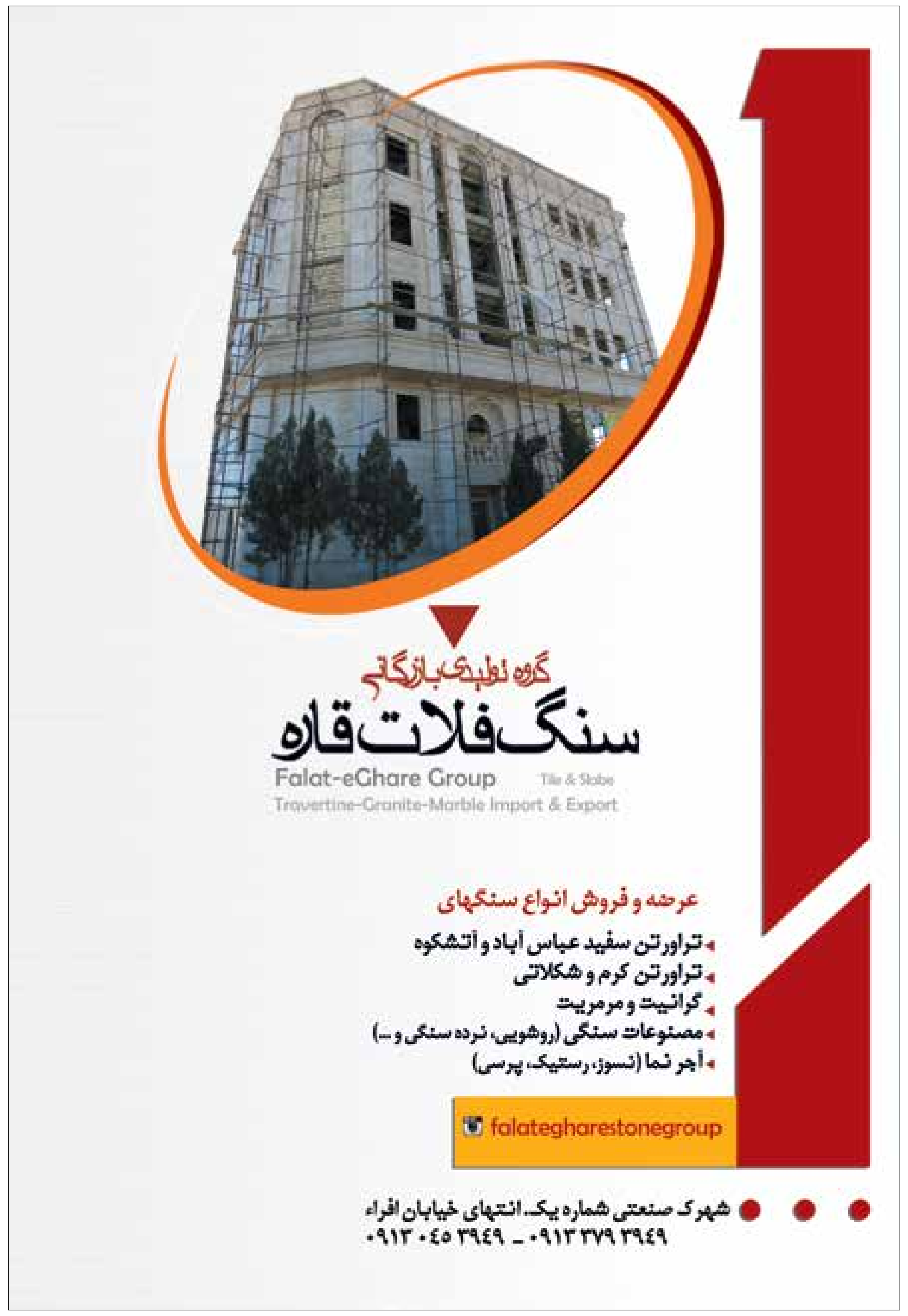
بهترین راه عظمت یک کشور دانش‌آموزان هستند

■ رضا طلابیگی

با شروع مهر مدارس شهرستان سیرجان آماده پذیرش ۶۳ هزار دانش‌آموز طالب علم و ادب شدند. بیش از ۳۲۰۰ معلم مهر را با محبت و مهربانی آغاز نمودند. رشد جمعیت دانش‌آموزی ناشی از برگشت موج جمعیت دهه شصت نیز به چشم می‌خورد. در استان کرمان سالانه ۱۷ هزار دانش‌آموز و در سیرجان بیش از ۲۰۰۰ نفر. مردم سیرجان سهم به‌سزایی در اداره امور مدارس دارند. پس از ناحیه ۲ کرمان، سیرجان با ۳۷ درصد دانش‌آموز غیردولتی، رتبه دوم استان را دارد. چرخ مدارس دولتی نیز توسط والدین دانش‌آموزان می‌چرخد. والا دولت حتی هزینه پول آب و برق و گاز و تلفن و تجهیزات مصرفی مدارس را نمی‌پردازد. در استان کرمان ششصد و دو هزار دانش‌آموز مشغول به تحصیل‌اند که چهل و چهار هزار معلم مسئولیت تعلیم و تربیت آنان را برعهده دارند. آموزش‌وپرورش ما در چند دهه اخیر دچار بحران شده است. تغییر و تحولات هم به سبب نبود زیرساخت‌ها نتوانسته در سرنوشت آن تاثیری بگذارد. نوسانات سیاسی و اقتصادی چند ماهه اخیر هم آموزش‌وپرورش را فلج خواهد کرد. مدیر مدرسه شبانه‌روزی چگونه می‌تواند با سرانه غذایی ۲۸۰۰ تومان سه وعده غذای دانش‌آموزان را تامین کند یا معلمی که نسبت به چند ماه گذشته ارزش حقوقش به یک چهارم تنزل پیدا کرده چگونه می‌تواند از حیثیت شغل شریف معلمی‌اش دفاع کند؟

در یک بررسی اجمالی در چهار دهه گذشته پس از یک جهش حقوقی در دولت هاشمی رفسنجانی (وزارت دکتر محمدعلی نجفی) و خاتمه جنگ با ثبات‌ترین دوران آموزش‌وپرورش را می‌توان دوران ۸ ساله سیدمحمد خاتمی(وزارت مظفر اصول‌گرا و مرتضی حاجی اصلاح‌طلب) نامید. معلمی کار بسیار دشواری است. پیچیده‌ترین خلقت خدا(انسان) به معلم سپرده شده است. خلاق‌ترین و باهوش‌ترین و زنده‌ترین افراد باید معلم شوند. وگرنه به قول محمد بهمن‌بیگی بنیانگذار آموزش‌وپرورش عشایر کشور به جای تربیت حافظ و سعدی باید منتظر ظهور چنگیز و تیمور باشیم. کشور ما نیز به مانند کشور آلمان، ژاپن، فنلاند و کره جنوبی باید معلمان را به شان و جایگاه رفیع معلمی برساند. از خانواده‌ها انتظار می‌رود در دانش‌آموزان نگرش مثبتی نسبت به مدرسه، کلاس درس و معلم ایجاد نمایند. به گذشته‌ی خود که نگاه کنیم آرزو می‌کردیم که روزی مثل معلمان خود معلم شویم. بهترین راه اثبات عظمت یک کشور دانش‌آموزان آن هستند. چه زیباست در آغاز سال تحصیلی همه شرایط و امکانات برای رشد همه‌جانبه‌ی آنان مهیا شود که به بالندگی برسند و شاد بزیند. در شهرستان سیرجان ظرفیت‌های ارزشمندی برای یک آموزش‌وپرورش فعال و پویا نهفته است که در هیچ جای استان چنین ظرفیتی دیده نمی‌شود. تا فرصت‌ها از دست نرفته است قدر دانیم.

عکس: امین ارجمند| پاسارگاد



سنگ فلات قاره
Falat-eGhare Group Tile & Slabe
Travertine-Granite-Marble Import & Export

عرضه و فروش انواع سنگهای
- تراورتن سفید عباس آباد و آتشکوه
- تراورتن کرم و شکلاتی
- گرانیت و مرمریت
- مصنوعات سنگی (روشویی، نرده سنگی و ...)
- آجر نما (نسوز، رستیک، پرسی)

falategharestonegroup

شهرک صنعتی شماره یک. انتهای خیابان افراء
۰۹۱۳۰۴۵۳۹۴۹ - ۰۹۱۳۳۷۹۳۹۴۹

اتوک پوشاک آقایان
Etock Mens Wear

آماده عقد قرارداد با ادارات مطابق با سلیقه مشتری به ضمانت کتبی

کت وشلوار، کت تک، شلوار پارچه‌ای شلوار لی و کتان و مخمل، پیراهن مجلسی، پیراهن اسپرت پاپیون و کراوات، کمربند و کیف پول، حوله و لباس زیر و کلی جنس دیگر همه ی اجناس فروشگاه اتوک را با ضمانت نامه خرید کنید
دیگر نگران خرابی جنستان نباشید

MADE IN TURKEY

مارک *بلک آرت ترکیه* را از اتوک بخواهید
*برندی خاص و منحصر به فرد بادوخت تمام صنعتی.
*با بهترین پارچه های ترک با دوخت اسلیم فیت و کلاسیک در مجالس خود بدرخشید.
*با بلک آرت بهترین برند ترکیه دیگر نگران خرید خود نباشید.
*تنها نمایندگی بلک آرت ترکیه در * استان کرمان *

آدرس: بلوار سیدجمال‌الدین
حد فاصل سه راهی کرمان و بلوار قاآنی
روبه‌روی سیرجان بنیاد
۰۹۱۳۳۴۷۹۰۶۴ - ۰۹۲۲۱۸۱۶۴۲۷

@Etock_mens_wear
Etock.sirjan