

یادداشت ویژه

تشکل‌ها حلقه ارتباطی بین دولت و مردم برای حفظ محیط زیست

شده. حال برای کند کردن این پدیده حاصل ردیابی انسان چه کاری می‌توانیم انجام دهیم؟ چگونه با این تغییرات مقابله کنیم؟ قدم اول این است که از خودمان شروع کنیم و قدم‌های اصولی و مؤثر برداریم. به مسئولیت اجتماعی خود در قبال مادر زمین واقف شده و به آن عمل کنیم. ما می‌توانیم سهم خود را در کاهش تغییرات آب و هوایی ایفا کنیم، اگر:

- مصرف پروتئین حیوانی را کاهش دهیم.
- از کشاورزان محلی خرید کنیم تا ماشین‌های حمل و نقل مسافت طولانی طی نکنند.
- آب را بهینه و به جا مصرف کنیم.
- بازیافت کنیم؛ بازیافت، تعمیر و استفاده مجدد در کاهش گازهای گلخانه‌ای موثر است.
- زباله‌های مان را تفکیک کنیم.
- از زباله تر، کمپوست بسازیم.
- به پلاستیک نه محکم بگوییم.
- تا جایی که می‌توانیم غذاهای نیمه آماده و بسته‌بندی شده نخوریم.
- در مصرف کاغذ صرفه‌جویی کنیم؛ برای تولید هر تن کاغذ، ۱۷ درخت تنومند قطع می‌شود.
- از خودروی تک سرنشین استفاده نکنیم.
- در صورت امکان رخت بکاریم.
- در مصرف شوینده‌های شیمیایی اسماک کنیم و تا می‌توانیم از شوینده‌های طبیعی استفاده کنیم.
- از هدر رفتن انرژی پیشگیری کنیم.
- از لامپ کم‌مصرف استفاده کنیم.
- از نگرانی‌های محیط زیستی خود بیشتر صحبت کنیم و این نگرانی‌ها را در شبکه‌های اجتماعی به اشتراک بگذاریم.
- یکی از تاثیرگذارترین اقدامات، افزایش آگاهی دیگران درباره گرمایش زمین و پیامدهای آن است. آگاه‌سازی مردم در درک تاثیر گرم شدن کره زمین و افزایش سواد اقلیمی در بین کودکان و نوجوانان و همچنین توسعه برنامه‌های آموزش غیررسمی از طریق رسانه، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی می‌تواند سبب کاهش شکاف بین درک علمی و اجتماعی از تغییرات آب‌وهوایی شود.
- فعالان و تشکل‌های مردمی حوزه محیط زیست به عنوان نیروهای مردمی سازمان یافته و متخصص و حلقه ارتباطی بین دولت و مردم؛ و ارگان‌های مرتبط با آموزش، پرورش، فرهنگ و تبلیغات در کشور نقش بسیار قابل توجهی دارند.

*** مسئول روابط عمومی اداره حفاظت محیط زیست سیرجان**

روز جهانی زمین تلنگری است برای حفاظت از طبیعت و محیط‌زیست و ترویج فرهنگ محیط زیستی و یادآوری و ترغیب حس مسئولیت فردی و اجتماعی در قبال محیطی که در آن زندگی و زایش به رشد و بالندگی می‌رسد.

برگزارکنندگان این رویداد، هر سال موضوعی ویژه را برای جلب نظر مخاطبان جهانی انتخاب می‌کنند، موضوع امسال «اقدام برای اقلیم» است. چالش عظیم تغییرات آب و هوایی این موضوع را به عنوان مهم‌ترین مسئله برای توجه جهانی در پنجاهمین سالگرد روز زمین برجسته کرده است. تغییر در دمای معمول، میزان بارش و یا شدت و ترش باد به آن معناست که شرایط آب و هوایی معمول در یک منطقه، تغییر یافته و تنوع بیشتری خواهد داشت. افزون بر آن، این تغییرات با شدت زیادی روی خواهند داد.

دلیل تغییرات اقلیمی در جهان ما انسان‌ها هستیم. با وجود این که طیف گسترده‌ای از پدیده‌های طبیعی می‌توانند در این موضوع تاثیرگذار باشند اما محققان بر این عقیده هستند که گرمایش زمین و تغییرات جوی نتیجه فعالیت‌های مخرب بشر است. تغییرات اقلیمی و گرمایش جهانی می‌تواند حیات انسان را در معرض خطر قرار داده و صدمات جبران‌ناپذیری را به زیست کره وارد کند. یخچال‌های طبیعی ذوب می‌شوند، سطح آب دریاها بالاتر و بالاتر می‌آید، مساحت جنگل‌ها کاهش می‌یابد و حیات وحش با سرعت زیاد رو به نابودی می‌رود. افزایش دما، بسیاری از بلایای طبیعی از جمله توفان، امواج گرما، سیل خشکسالی را وخیم‌تر می‌کند. الگوهای آب و هوایی را تغییر می‌دهد، باعث تشدید آلودگی هوا می‌شود. زمین خیلی سریع در حال گرم شدن است. وقتی تغییر اقلیم خیلی سریع صورت می‌گیرد، موجودات زنده نمی‌توانند خود را با آن وفق دهند و حیات به خطر می‌افتد.

با تغییر الگوی بارشی ممکن است بارش باران بیشتر شود، ولی خطر خشکسالی در تابستان و مناطق دور از اقیانوس‌ها افزایش یابد و با وقوع طوفان‌ها و افزایش سطح آب دریا، احتمال وقوع سیل هم بیشتر می‌شود. تغییر اقلیم منجر به تغییر شرایط زیستگاه‌ها می‌شود و از آن جا که حیات وحش نمی‌تواند به سرعت خود را با این تغییرات سازگار کند، بسیاری از حیوانات منقرض خواهند شد.

مطمئن شوم شاگردانم همه مطالب را یاد گرفته‌اند.

محدثه آموزش تلویزیونی را چندان کارا نمی‌داند: «در آموزش تلویزیونی مدرس، متوجه نمی‌شود که شاگردان کدام قسمت درس را یاد گرفته‌اند و کدام قسمت درس را متوجه نشده‌اند. در آموزش حضوری دانش‌آموز در اختیار معلم است و اگر نیاز باشد معلم مطالب را دوباره و حتی سه‌باره تکرار می‌کند تا همه‌ی دانش‌آموزان درس را یاد بگیرند. در آموزش تلویزیونی مطالب فقط یک بار گفته می‌شود و تمام. مثلا در آموزش ساعت‌ها می‌توان علاوه بر تدریس از روی کتاب با بازی آموزش داد. می‌توان از وسایل کمک‌آموزشی هم برای یادگیری بیشتر و بهتر هم استفاده کرد. بچه‌ها ساعت‌های خودشان را درست می‌کنند و به کلاس می‌آورند. ساعت در دست دانش‌آموز است و معلم از روی ساعت خود دانش‌آموز به او آموزش می‌دهد. خب این یادگیری بسیار موثرتر است تا اینکه یک نفر در تلویزیون مطلبی را یاد بدهد و بگذرد».

محدثه محمودآبادی می‌گوید: «در تدریس ریاضی که مشکل‌تر است فیلم می‌گیرم و حتی گاهی برای درس فارسی هم فیلم می‌گذارم. مخصوصا وقتی می‌خواهم حروف الفبا را درس بدهم که شاگردان با آن آشنایی ندارند باید حتما از فیلم استفاده کنم و اینجا صدا به تنهایی کارایی ندارد».

این معلم جوان ادامه می‌دهد: «تا آخر هفته‌ای که گذشت هم در هفته و حتی چهار هفته سال تحصیلی آینده دوباره تکرار می‌شوند. پس تا حدودی افت تحصیلی دانش‌آموزان قابل جبران است».

روزهای قرنطینه‌ی محدثه وقف شاگردانش شده است. محدثه یا در حال تدریس آنلاین است یا در حال تصحیح مشق‌ها و تکالیف شاگردانش و یا در حال ضبط فیلم و صدایش. حالا او در این روزهای قرنطینه بیشتر از روزهای غیرقرنطینه کار می‌کند و همچنان امیدوار که به زودی شاگردانش را از نزدیک خواهد دید. دل محدثه برای شاگردانش تنگ شده است، خیلی تنگ.

گفت‌وگوی پاسارگاد با محدثه محمودآبادی معلم روستای محمودآباد

تدریس با عروسک در روزهای کرونایی

نیازی نیست این سال تحصیلی دوباره تکرار شود



محدثه محمودآبادی، معلم دبستان در دوران قرنطینه از خانه به شاگردانش آموزش می‌دهد/ عکس: امین ارجمند | پاسارگاد

محدثه نمی‌کنند: «بچه‌ها با روش تدریس من آشنا هستند. یک بار که املا گفته بودم یکی از شاگردها با غلط‌های املاش جمله ساخته بود و برابم فرستاده بود. اصل بر یادگیری است و قرار نیست کلاه سر هم بگذاریم».

محدثه محتوای تدریس‌اش را خودش آماده می‌کند و از فیلم‌هایی که معلم‌های سایر شهرستان‌ها تهیه کرده‌اند استفاده نمی‌کند: «من روش تدریس خودم را دارم. بچه‌ها از اول سال با روش تدریس من آشنا هستند. قبل از تعطیلی مدارس من تدریس نشانه‌های یک را تمام کرده بودم و به تدریس نشانه‌های دو رسیده بودم. تجربه‌ی من نشان می‌دهد که با اتمام تدریس نشانه‌های یک بچه‌ها نشانه‌های دو را راحت یاد می‌گیرند. من در روش تدریس ۲ عروسک دارم یک خرس و یک گروکوش. کل تدریس را در ریاضی، فارسی و علوم کلا با کمک این دو عروسک پیش می‌برم».

محدثه خودش از خودش فیلم

تقلب نمی‌کنند: «بچه‌ها با روش تدریس من آشنا هستند. یک بار که املا گفته بودم یکی از شاگردها با غلط‌های املاش جمله ساخته بود و برابم فرستاده بود. اصل بر یادگیری است و قرار نیست کلاه سر هم بگذاریم».

محدثه محتوای تدریس‌اش را خودش آماده می‌کند و از فیلم‌هایی که معلم‌های سایر شهرستان‌ها تهیه کرده‌اند استفاده نمی‌کند: «من روش تدریس خودم را دارم. بچه‌ها از اول سال با روش تدریس من آشنا هستند. قبل از تعطیلی مدارس من تدریس نشانه‌های یک را تمام کرده بودم و به تدریس نشانه‌های دو رسیده بودم. تجربه‌ی من نشان می‌دهد که با اتمام تدریس نشانه‌های یک بچه‌ها نشانه‌های دو را راحت یاد می‌گیرند. من در روش تدریس ۲ عروسک دارم یک خرس و یک گروکوش. کل تدریس را در ریاضی، فارسی و علوم کلا با کمک این دو عروسک پیش می‌برم».

محدثه خودش از خودش فیلم

دانش‌آموز نیست که گوشی را بردارد به تدریس من گوش دهد. اول باید والدینش بسته اینترنتی خریده باشند، دوما در خانه باشد و بیرون نرفته باشد. دانش‌آموزی که در حضورت باشد بسیار فرق می‌کند تا این‌که در خانه باشد. نمی‌توانی شاگردت را ببینی. تو نمی‌دانی کدام قسمت درس را یاد گرفته است و کدام قسمت درس را مشکل دارد، اینها همه از سختی‌های تدریس آنلاین است.»

او ادامه می‌دهد: «گاهی والدین نت نداشته‌اند یا اینکه بسته اینترنت‌شان تمام شده است. امکان حضور همه‌ی دانش‌آموزان در یک ساعت مقرر همیشه فراهم نیست. مثلا در گروه املا می‌گویم. همه‌ی دانش‌آموزان آنلاین نیستند. با خانواده‌شان تماس می‌گیرم و می‌گویم که املا گفته‌ام. بعد دانش‌آموزان روز بعد آنلاین می‌شوند و صدای مرا گوش می‌کنند و املا را می‌نویسند».

محدثه محمودآبادی از عملکرد دانش‌آموزانش راضی است و معتقد است در تدریس آنلاین بچه‌هایش

نجمه محمودآبادی

ساعت ۶ عصر است. تازه تدریس آنلاین‌اش تمام شده است و منتظر است شاگردانش تکالیفشان را انجام دهند و برایش بفرستند. محدثه محمودآبادی معلم کلاس اول مدرسه شهید محمودآبادی روستای محمودآباد است. او معلم حق‌التدریس تقریبا ۶ سال می‌شود که به آموزگاری مشغول است. به مناسبت روز معلم گفت‌وگویی با او انجام داده‌ایم.

محدثه ۳۰ شاگرد دارد و حالا در این روزهای قرنطینه شاگردانش را رها نکرده است: «من اول سال توی واتس‌آپ گروه تشکیل داده بودم. برای همین وقتی در اسفند مدارس تعطیل شدند، از همان روز اول دوره کردن درس‌ها را شروع کردم و ۱۰ روز بعد از تعطیلی مدارس هم تدریس را.»

از بین شاگردان محدثه ۲ نفرشان نه دسترسی به اینترنت دارند و نه والدینشان گوشی هوشمند دارند: «این دو نفر ساکن روستا نیستند

و در خارج روستا و باغ‌های اطراف زندگی می‌کنند. من از طریق تلفن با آنها در ارتباطم. تلفنی باهاشون صحبت می‌کنم و درس را بهشان توضیح می‌دهم. پیش از عید هم آموزش‌وپرورش یک سری بسته‌های آموزشی، در اختیار ما گذاشت و ما به والدین‌شان زنگ زدیم و آن‌ها هم آمدند و گرفتند. بعضی وقت‌ها هم یک‌سری مطالب روی ورقه برایشان تهیه می‌کنم و در اختیار مدرسه قرار می‌دهم. مدرسه با پدر و مادرشان تماس می‌گیرند و آن‌ها می‌آیند و می‌برند».

محدثه تمام بسته‌های اینترنتی را که برای تدریس نیاز دارد خودش می‌خرد و چون شماره تلفن همراهش به نام خودش نبود از بسته‌های اینترنتی که آموزش‌وپرورش در اختیار معلمان قرار داد، بی‌نصیب «مهم‌ترین مشکل تدریس آنلاین هزینه‌های اینترنت مصرفی و عدم دسترسی برخی دانش‌آموزان به اینترنت است. مثلا من ساعتی را برای تدریس اعلام می‌کنم. اختیار که با

معاون خدمات شهری شهرداری سیرجان عنوان کرد:

افزایش تولید زباله‌های خانگی

لزام جداسازی پسماندهای قابل بازیافت

وی افزود: روند حضور مردم در منزل به منظور جلوگیری از شیوع کرونا و قرنطینه خانگی سبب شده تا تولید زباله خانگی به طور روزانه بالغ بر ۱۲۰ تن افزایش پیدا کند.

در ادامه همچنین مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند بیان کرد: جمع‌آوری زباله بر اساس برنامه از پیش تعیین شده در تمام سطح شهر با استفاده از ۳۶ کامیون حمل زباله از ساعت ۹ شب تا ۸ صبح انجام می‌شود و شهروندان ضمن رعایت اصول بهداشتی در

معمول انجام می‌شود و همسایران نیز باید نسبت به جداسازی زباله‌های خشک، تر، شیشه‌ها و مواد قابل بازیافت دقت بیشتری داشته باشند؛ ضمن اینکه با توجه به استفاده و تولید پسماند کاغذ در ادارات، تعبیه مخازن جداسازی کاغذ در این مکان‌ها در راستای نهادینه کردن فرهنگ جداسازی کاغذ از زباله و بازیافت این زباله‌های کاغذی نقش موثری در جلوگیری از قطع درختان و حفظ منابع طبیعی دارد و ضروری است که فرهنگ‌سازی تفکیک زباله از مبدا از ادارات آغاز شود.

معاون خدمات شهری شهرداری سیرجان از افزایش میزان تولید زباله‌های خانگی در فروردین ماه امسال نسبت به مدت مشابه سال گذشته خبر داد.

فرهاد افصحی با اشاره به افزایش قابل ملاحظه تولید پسماندهای شهری، جداسازی پسماندهای قابل بازیافت را امری ضروری برشمرد و افزود: روند جمع‌آوری زباله یکی از مهمترین اقدامات حوزه معاونت خدمات شهری است که توسط سازمان مدیریت پسماند طبق روال

مدیرعامل سازمان مشاغل شهری و فرآورده‌های کشاورزی شهرداری سیرجان:

اجرای اقدامات پیشگیرانه از ویروس کرونا در کشتارگاه

محمدحسین قاسمی همچنین به شست‌وشو و ضد عفونی کردن خط کشتار، میز کارهای استیل و سطوح سنگی کشتارگاه‌ها اشاره کرد و افزود: تمامی سطوح کشتارها در وهله اول توسط دستگاه‌های کارواش به صورت دقیق شست‌وشو می‌شوند و پس از آن با استفاده از مواد مخصوص ضد عفونی و آب انجام می‌شود تا گوشت مصرف مردم در نهایت دقت و پاکیزگی تولید شود؛ ضمن اینکه تمامی ماشین‌آلات حمل گوشت در ورودی کشتارگاه‌ها شست و شو و سپس ضد عفونی می‌شوند تا در فرآیند انتقال نیز گوشت‌های تولید شده از هرگونه آلودگی مصون بمانند.

بیماری‌های مشترک بین انسان و دام و همچنین لزوم اعمال اقدامات بهداشتی در شرایط فعلی شیوع ویروس کرونا، تمامی خودروهای مربوطه در کشتارگاه ضد عفونی و سپس با رعایت نکات بهداشتی مجوز ورود و خروج از این محیط را دریافت می‌کند؛ ضمن اینکه پرسنل مجموعه کشتارگاه با رعایت تمام اصول بهداشتی از جمله استفاده از روپوش، ماسک و دستکش، بهداشت فردی را رعایت می‌کنند و تمام افرادی که در فرآیند تولید گوشت فعالیت می‌کنند در صورت داشتن دمای بالا و تب اجازه ورود به داخل کشتارگاه را نخواهند داشت.

حوزه‌های مربوطه بر اساس پروتکل‌های بهداشتی وزارت بهداشت و طبق آخرین دستورالعمل‌ها روزانه چندین مرحله ضد عفونی و شست‌وشو می‌شود.

وی اظهار داشت: همزمان با اولین گزارش‌ها در خصوص انتشار ویروس کرونا در کشور، مجموعه کشتارگاه صنعتی دام شهرداری سیرجان برای مقابله با این ویروس و جلوگیری از انتشار آن در سید غذایی مردم اقدامات پیشگیرانه‌ای در دستور کار قرار داد.

مدیرعامل سازمان مشاغل شهری و فرآورده‌های کشاورزی یادآور شد: بر اساس این طرح و در راستای پیشگیری و کنترل

مدیرعامل سازمان مشاغل شهری و فرآورده‌های کشاورزی شهرداری سیرجان گفت: طرح ضد عفونی خودروهای حامل دام زنده و گوشت در کشتارگاه صنعتی دام شهرداری سیرجان در تمامی مراحل پیش از پیش انجام می‌شود.

محمدحسین قاسمی افزود: در راستای پیشگیری از شیوع ویروس کرونا که سرعت انتقال بسیار بالایی میان مردم دارد، اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از انتقال ویروس کرونا در میان کارکنان، ماشین‌آلات و وسایل موجود در مجموعه کشتارگاه صنعتی دام در تمامی سطوح با ضد عفونی و گندزدایی

آگهی تغییرات شرکت ساویس پویان بهراد شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۱۹۱۷ و شناسه ملی ۱۰۸۶۰۵۴۵۴۵۲ به استناد صورت‌جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۸/۱۲/۱۴ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: اساسنامه جدید در ۶۴ ماده و ۱۱ تبصره در تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۱۴ به تصویب رسید.

اداره‌کل ثبت اسناد و املاک استان کرمان مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیر تجاری سیرجان (۸۱۹۵۸۳)

قبیل چک، سفته، بروات، قراردادهای عقود اسلامی و همچنین کلیه نامه‌های عادی و اداری با امضای آقای حسین کردستانی همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد. بدیهی است اضافه کردن هرگونه متنی به الگوی فوق متناصب با نیاز شرکت بلامانع است.

اختیارات مدیرعامل، طبق اساسنامه روزنامه کثیرالانتشار پاسارگاد جهت درج آگهی‌های شرکت تعیین گردید.

ثبت موضوع فعالیت مذکور به منزله اخذ و صدور پروانه فعالیت نمی‌باشد.

اداره‌کل ثبت اسناد و املاک استان کرمان مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیر تجاری جیرفت (۸۱۲۳۰۱)

همکف کدپستی ۷۸۶۱۹۱۵۸۱۹
سرمایه شخصیت حقوقی عبارت است از مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال
تقدیر میزان سهم‌الشرکه هر یک از شرکا خاتم پروانه دولت کردستانی به شماره ملی ۳۰۲۰۰۶۰۶۳۱ دارنده ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال
سهم‌الشرکه آقای حسین کردستانی به شماره ملی ۳۰۲۰۱۶۰۶۴۴ دارنده ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال سهم‌الشرکه اعضا هیئت‌مدیره خانم پروانه دولت کردستانی به شماره ملی ۳۰۲۰۰۶۰۶۳۱ و به سمت رییس هیئت‌مدیره به مدت نامحدود آقای حسین کردستانی به شماره ملی ۳۰۲۰۱۶۰۶۴۴ و به سمت مدیرعامل به مدت نامحدود دارندگان حق امضا: کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت از

تاسیس شرکت با مسئولیت محدود کیسان تجهیز سیزواران در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۰۹ به شماره ثبت ۳۲۵۸ به شناسه ملی ۱۴۰۰۹۰۶۰۲۷۶ به شرح زیر ثبت و امضا ذیل دفتر تکمیل گردیده که خلاصه آن به شرح زیر جهت اطلاع عموم آگهی می‌گردد.

موضوع فعالیت، تولید واردات و صادرات تجهیزات پزشکی، تعمیر تجهیزات پزشکی، تولید، صادرات و واردات دارو در صورت لزوم پس از اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذی‌ربط

مدت فعالیت، از تاریخ ثبت به مدت نامحدود

مرکز اصلی: استان کرمان، شهرستان جیرفت، بخش مرکزی، شهر جیرفت، محله هلیل، کوچه افضلی، کوچه کردستانی، پلاک ۵، طبقه