

ناصر صبحی

انتشار یک کلیپ در اینستاگرام بود که نام مدرسه باستانی پاریزی را بر سر زبان‌ها انداخت. مدرسه‌ای با قدمت ۱۰۳ ساله که بزرگان زیادی را به خود دیده اما بدون شک مشهورترین‌شان مرحوم استاد دکتر محمدباقر مهابادی پاریزی است که نام این مدرسه نیز به اسم ایشان ثبت شده است. چهره مشهور دیگری که در این مدرسه تحصیل کرده شهید لاله‌ادی است. کلیپ منتشر شده حاوی فیلم و روایتی از وضعیت این مدرسه بود که خبر از ناامنی سقف و دیوارهای ساختمان قدیمی، نبود امکانات و کلاس‌های کوچک ۲ در ۳ می‌داد.

بازدیدیی سرتاجم

صبح روز یکشنبه به دعوت علی‌صغر داوودی؛ نایب‌رئیس شورای شهر پاریز برای دیدن مدرسه به این شهر می‌رویم. فضای نامی مدرسه زیباست. در سمت راست، زمینی پر از درختانی است با برگ‌های زرد و نارنجی اما این زمین بین ۲ تا ۳ متر پایین‌تر از سطح کوچه است و می‌تواند خسارتزا باشد. داوری می‌گوید شهرداری طی توافق با اوقاف، قرار است برای این بخش تدابیری ببیند. خود مدرسه نیز پایین‌تر از سطح کوچه است. انتهای مدرسه به یک رودخانه خشک شده می‌رسد. برای ورود به مدرسه باید از چند پله سنگی پایین بروی. سمت چپ، ساختمان قدیمی مدرسه وجود دارد با ۳ اتاق و سقف‌های چوبی، روبرو رودخانه‌ای پایین‌تر، ساختمان جدید مدرسه شامل کلاس‌ها و نمازخانه واقع شده. کلمه جدید برای این ساختمان در قبایس با ساختمان قدیمی است و کنگره ساختمان جدید، بیش از ۳۰ سال قدمت دارد.

بیش این ساختمان و در ارتفاعی پایین‌تر، یک حیات وجود دارد که به عنوان زمین الویال استفاده می‌شود و بارز ارتفاعی پایین‌تر، حیاط دیگری که وظیفه زمین فوتبال را اجرا می‌کند. اولین اتاق سمت چپ، محل اداری مدرسه است که چند پله رو به بالا می‌خورد. مدیر مدرسه خانم خراسانی است. با روی گشاده احوال پرس می‌کند و وقتی می‌گوییم خبرنگارو عکس نشربه پاساگاد هستیم و برای تهیه گزارش آمده‌ایم، با خوش رویی عذرخواهی می‌کند و می‌گوید اجازه گرفتن فیلم و عکس نداریم مگر با مجوز حراست آموزش و پرورش سیرجان.

از مدیر مدرسه خواهیم می‌کنم اجازه دهد از تلفن مدرسه برای هماهنگی استفاده کنم که می‌پذیرد. وارد اتاق می‌شوم. اتاق نسبتاً بزرگ است و زور بخاری که گرم کردنتش نمی‌رسد. به گفته نایب‌رئیس شورا، سرما یکی از چند مشکل دانش‌آموزان این مدرسه است. آب و هوای پاریز در زمستان به معنای واقعی کلمه سرد است و حتی بخاری‌های موجود در دفتر مدیرو به خصوص کلاس‌ها جوابگو نیست. داوری می‌گوید حتی در راهروی کلاس‌ها نیز بخاری وجود ندارد و این مسئله به خصوص در ایام باران و یرف در درسام است.

سقف اتاق مدیر، مطلقاً کلیپ پخش شده از چوب است. در بخش‌هایی این سقف با پریش مواجه شده است.

داوری می‌گوید سالی دو بار روی سقف خاک ریخته می‌شود اما این خاک‌ها باید برداشته و تعویض گردد. وزن سقف زیاد شده و احتمال خطر وجود دارد.

داوری به‌دلی که در متن‌هایی چپ‌دفترواقف شده اشاره می‌کند و می‌گوید: «به دلیل شیب موجود، وقتی باران می‌آید آب از این بخش سرریز می‌شود توی دفتر. چند روز پیش برای بازدید آمدیم باران آمده بود توی دفتر و آب اینجا را گرفته بود.» روی دیوار مدرسه تعداد رسمی دانش‌آموزان ۹۸ نفر ذکر شده است. داوری می‌گوید: «امکانات این‌جا سالیانه این تعداد دانش‌آموز نیست و بسیار کم است. به‌طور مثال نبود پیمانچه به گفته داوری در این مدرسه دانش‌آموزانی وجود دارند که نیاز به تزریق انسولین دارند اما در مدرسه یک پیمانچه هم وجود ندارد که دانش‌آموز بتواند هنگام ورود به مدرسه انسولین را آن‌جا بگذارد تا در ساعت مقرر استفاده کند.» البته در کلیپ و زمان بازدید ما، دو بخال در بخش بیرونی ساختمان قدیمی وجود داشت اما خراب و نیازمند تعمیر بودند.

به سراغ تلفن می‌رویم. روابط عمومی آموزش و پرورش مرا به حراست اطلاع می‌دهد. اما با وجود تماس چند باره، موفق به صحبت و گرفتن مجوز نمی‌شوم.

مدیر مدرسه نیز می‌گوید به دستور آموزش و پرورش مجاز نیست اجازه بازدید از کلاس‌ها یا اتاق‌ها را بدهد. تنها موفق می‌شویم دفاعی در حیاط قدم بزنیم. سمت چپ اتاق‌های اداری یک فضای سبز است که البته رها شده و کنگره با رنگ زرد و نارنجی درختان متعددی می‌توانست بسیار جذاب باشد. در گوشه این فضا، یک درخت بلند خشک شده وجود دارد. داوری می‌گوید عمر درخت بیش از ۶۲ و طول آن بیش از ۳ متر است اما حالا خشک شده و با توجه به بادهای شدید پاییزی و زمستانی باران امکان افتادن درخت روی حیاط مدرسه یا روی خانه مردم و وارد شدن خسارت وجود دارد. به گفته داوری تنها راه استفاده از جرتفیل است که برای این کار نیاز است بخش‌هایی از حیاط انتهایی مدرسه مهیای ورود جرتفیل شوند اما امکانش مهیا نشده است.

مشکلات مدرسه از زبان نایب‌رئیس شورا

ادامه گفت‌وگوی ما و داوری بیرون از مدرسه در جریان است. عکس‌نشریه از روی تریچ را برقی چند عکس از وضعیت پشت‌پالمدرسه که می‌گویید خسارتزا است، می‌گیرد. به گفته داوری بخش‌هایی از چوب سقف خوراک موریانه‌ها شده و این روند ادامه دارد که همین نکته موجب افزایش خطر سقوط سقف است. دیوار بیرونی مدرسه چند پنجره دارد که پنجره آخری پارچه پوشانده شده است. این پنجره روبرو راهروی بسیار کوچکی است که تنها یک نفر می‌تواند از آن عبور کند. داوری با اشاره به کلیپ منتشر شده می‌گوید مدتی یکی از اتاق‌های این راهرو تبدیل به آغل گوسفندان شده بود. البته ماجرا عمدی نبوده است. گویا یکی از چوپانان از ایام تعطیلی مدرسه سواستفاده و مدتی از این اتاق به عنوان آغل گوسفندان استفاده کرده اما قبل از خبردار شدن مسئولان، بارو تبدیل را جمع کرده و رفته و هیچکس هم نمی‌داند که چه کسی بوده و

گزارشی از وضعیت مدرسه ۱۰۳ ساله باستانی پاریزی در زادگاهش

در آستانه نابودی



عکس: امین ارجمند | پاساگاد

حالاتنا آستانه‌های به‌جا مانده این ماجرا را می‌داند. مطابق گفته‌های نایب‌رئیس شورا، مشکلات آموزشی تقسیم می‌شوند. مشکلات مختص به مدرسه باستانی پاریزی و مشکلات کلی مربوط به عملکرد آموزش و پرورش، در بخش اول جز موارد ذکر شده؛ نبود وسایل ضد عفونی با توجه به بحث کرونا، نبود دستگاه ضد عفونی، نبود پیمانچه برای بیماران انسولینی، سقف و دیوارهای در حال تخریب، خرابی دستگاه کپی و پرینتر، کمبود فضای آموزشی، نبود نور کافی در کلاس‌ها، تقسیم شدن یکی از کلاس‌های مدرسه با دیوار فیبری نازک، نبود وسایل گرمایشی کافی، وسایل فرسوده از جمله میز و نیمکت‌ها و کمبود نیروی آموزشی است. مسائلی که با وجود توانایی آموزشی معلمان در این مدرسه و حتی کل پاریز، موجب مهاجرت دانش‌آموزان به مدارس دیگر و حتی سرچشمه شده است. اتفاقی که گاه منجر به مهاجرت کل خانواده از این شهر می‌شود. همچنین بنا به گفته ایشان مقرر بوده این مدرسه با مشارکت مس سرچشمه تبدیل به موزه مرحوم باستانی پاریزی شود. فضای خاص این مدرسه با درختان می‌کشد. البته به گفته رئیس آموزش و پرورش نام رسمی این مدرسه قدس است. مکانی که روزی آزمایشگاه بوده و حالا با تخریب آن، دیگر پاریزی دانش‌آموزان آزمایشگاه ندارد.

داوری می‌گوید: «مقرر شده بود در ۱۵ مهرماه به بعد

نمی‌شود. ساختمان دیگری در مدرسه وجود دارد که برای کلاس‌ها استفاده می‌شود. آموزش و پرورش طرحی دارد که جدیداً کلید زده شده، به نام مدارس ماندگار. مدرسی که ارزش تاریخی و فرهنگی داشته باشند یا افراد برجسته‌ای از آن مدارس برخاسته باشند به عنوان مدارس ماندگار شناخته می‌شوند. از ما لیست مدارس ماندگار خواستند و ما اسم این مدرسه را در

لیست قرار دادیم. ل‌شالله با این نامه می‌موجود این مدرسه شامل طرح مذکور می‌شود. با توجه به این که مطابق قوانین اداره کل نوسازی مدارس، تعمیر و انجام هزینه صرفاً در ساختمان‌هایی انجام می‌شود که دانش‌آموز در آن باشد. ما حاضر به همکاری با شهرداری‌ها، شوراهای محلی، خیرین و... هستیم تا با توجه به ارزش تاریخی این مدرسه و با عنایت به عدم توانایی آموزش و پرورش نسبت به احیای چنین ساختمانی‌هایی که هزینه‌های زیادی را می‌طلبند، مشکلات مرتفع شوند. ما خواهی‌های می‌کنیم سازمان‌ها و نهادهای کمک‌میبایند تا چنین آثاری حفظ شوند. ضمن آن که از میراث فرهنگی تقاضا داریم ساختمان را از لحاظ ارزش تاریخی بررسی کنند زیرا در صورت ثبت در میراث طبیعتاً اعتبار و بودجه‌ای به آن تعلق می‌گیرد.

اکبر محلیپور در مورد امکان پریش سقف و دیوارها در این مدرسه گفت: «ببینید امکان باسازی این ساختمان با مصالح جدید نیست. احیای این ساختمان باید با نظر کارشناسان میراث فرهنگی و در چارچوب مقررات ایشان باشد. سازمان ساختمان باید حفظ شود. به‌طور مثال ما نمی‌توانیم پشت‌پالم را بیرون بزنیم. این‌گونه نیست که ساختمان قرار باشد فرو بریزد ولی نیاز به حمایت و توجه بیشتر و احیای آن تا به عنوان یک مرکز فرهنگی فعال و پویا استفاده شده و از فرسایش آن جلوگیری شود.

ما با این‌لیکه مس سرچشمه زه‌نمی‌وعدده داده بود این مدرسه را به موزه باستانی پاریزی تبدیل کند. گفت: صحبت مقدماتی در این رابطه با ما انجام شد. نظر خواستند و ما اعلام موافقت کامل کردیم. البته مسئولان شرکت مس این حرف‌ها را بدهد. داوری می‌گوید: «ما هم موردی می‌ه‌ری گل گهر هستیم و هم مس سرچشمه. البته در سال‌های گذشته و بابت کرونا، کمک‌های خوبی شد اما جز آن هیچ کمکی از سوی این دو مدرسه در بخش‌ها و حضور نزدیک به ۷۰۰ تا ۸۰۰ دانش‌آموز است. به گفته وی، نبود نمایندگی موجب شده تا معلمان و مدیران ناچار باشند برای کارهای اداری، مدرسه را رها کرده و یک روز مرخص بگیرند تا به‌طور مثال بابت یک لضا خود را به سیرجان بفرستند. در نزدیکی مدرسه مرحوم پاریزی دو مدرسه دیگر وجود دارد. باقرالعلوم که ابتدا به دانش‌گاه و سپس به شاخصی اجازه داده شده و دیگر مدرسه نیست و یک مدرسه با دیوار ترقیباً ویران شده. درب خراب، اتاق‌های درون بوی تهر و جوهر و حیاط پر از زغال‌های ساختمانی. این ویرانه نام «عدالت» را یک می‌کشد. البته به گفته رئیس آموزش و پرورش نام رسمی این مدرسه قدس است. مکانی که روزی آزمایشگاه بوده و حالا با تخریب آن، دیگر پاریزی دانش‌آموزان آزمایشگاه ندارد.

هدف ما حفظ مدارس برای آینده پاریز است

پس از بازدید از مدرسه مرحوم پاریزی به سراغ رئیس آموزش و پرورش سیرجان می‌رویم. اکبر محلیپور با وجود حضور در جلسه، ضمن ارائه توضیحات اولیه، می‌پذیرد تا پاسخگوی سوال‌های ما باشد. او در پاسخ به این سوال که آیا ادعاهای مطرح شده در کلیپ مربوط به مدرسه باستانی پاریزی را تأیید می‌کنید، گفت: «بخشی را بله و بخشی را خیر. از نظر ما ساختمان قدیمی مدرسه ارزش تاریخی و فرهنگی دارد. آموزش و پرورش به این دلیل تا حد امکان این ساختمان را موزه‌ها از دعاوت کردند و من به ایشان گفتم در مهرماه،

نه به پاریز که به هیچ منطقه دیگری نیز نمی‌توانم بایم. زیرا شهروند و مردمی یک کرای ماست در گیساه‌ماندهی، رفیع نواقص، نقل و انتقالات و مسائلی مختلف دیگر هستیم. گفتیم در این بازه امکان آمدن ما نیست اما از این پس هر زمانی برنامه‌ریزی کنند، با کمال افتخار می‌رویم. کما این که در سال‌های گذشته رفتیم.

او در ادامه گفت: سیستم کاری نمایندگی‌ها تغییر کرد است. نه فقط پاریز که در هیچ جای دیگری نمایندگی دیگر وجود ندارد. نمایندگی مربوط به چند سال پیش بود. با وجود اتوماسیون اداری مدارس، دیگر نیازی به وجود نمایندگی در مناطق یا آمدن مدیران به سیرجان وجود ندارد. در حال حاضر مدارس نامه‌های ما از طریق کارکنان دریافت کرده و از همین طریق نیز نامه می‌فرستند. علاوه بر آن ما راهبر آموزش داریم و دیگر نیازی به نمایندگی وجود ندارد. حتی جلسات ما نیز آنلاین برگزار می‌شود.

رئیس آموزش و پرورش در مورد درختان خشک شده هم گفت: متأسفانه امکان بریدن جرتفیل وجود ندارد. امکان دیگری نیز تاکنون برای بریدن درخت تاکنون پیدا نکردیم. زیرا ممکن است روی مدرسه یا منزل مردم بفتند. گویا افرادی هستند که می‌توانند از درخت‌ها لایقه و تکه‌تکه درخت را قطع کنند اما متأسفانه تاکنون نتوانستیم چنین فریدی را پیدا کنیم. نکته‌های دیگری چنین مشکلات وجود داشته که با بریدن جرتفیل و بالای مشکل را حل کرده‌ایم.

محلیپور در جواب این سوال که شما در توضیحات پیش از مصاحبه گفتید اگر مدرسه‌ای مورد نیاز آموزش و پرورش نباشد تخریب می‌شود. تأکید کرد: اگر ساختمانی مورد نیاز نباشد، طبق قانون کشوری که برای کلیه نهادهای سازمان‌ها و ادارات دولتی از جمله آموزش و پرورش وجود دارد، موظف هستند آن املاک را طبق قانون به فروش بفرستند. مثلاً مدارس باقرالعلوم و عدالت (قدس) اصلاً دانش‌آموزانند. طبق قانون باید این مدارس به فروش برسند. اما پیش‌بینی ما در مورد شهر پاریز، مهاجرت معکوس و افزایش جمعیت شهر است. ما بنا داریم به هر شکل ممکن این ساختمان‌ها را حفظ کنیم تا اگر آمار دانش‌آموزان پاریز بالا رفت، بتوانیم از این فضاها استفاده کنیم. ما برای حفظ این ساختمان‌ها تصمیم گرفتیم آن‌ها را اجازه بدهیم. بر این اساس در مورد یکی از مدارس با موسسه معراج اندیشه به توافق رسیدیم که تبدیل به یک مرکز فرهنگی شود.

شاهان ذکر است پاساگاد طی تماس با نینا الله حدیدی؛ رئیس اداره میراث فرهنگی شهرستان در مورد قابلیت تاریخی انگلستان این مدرسه سوال پرسید که وی با اشاره به لزوم بازدید میدانی و بررسی‌های کارشناسانه اعلام کرد: «در هفته جاری این مسئله بررسی شده و نتیجه از طریق رسانه شما به اطلاع عموم خواهد رسید.»

به نظر می‌رسد با توجه به وعده رئیس میراث و از سوی اعلام آمادگی رئیس آموزش و پرورش برای همکاری، روزنه‌هایی امید برای حفظ این مدرسه ۱۰۳ ساله ایجاد شود.

کسب عنوان نائب قهرمانی و حضور عزتمندانه تیم فوتبال بانوان شهرداری سیرجان در جام باشگاههای آسیا به عنوان اولین نماینده جمهوری اسلامی ایران را به هموطنان عزیز، کادر فنی و بازیکنان و مجموعه شهرداری سیرجان تبریک عرض می‌نماییم. قطعاً حضور بانوان عزیز با پوشش اسلامی در عرصه‌های بین‌المللی ورزش، پیروزی بزرگی است که ارزشی والاتر از قهرمانی در یک جام را دارد از صمیم قلب برای تمامی بانوان ورزشکار کشورمان خصوصاً این تیم آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

شهردار، رئیس و اعضای شورای اسلامی شهر سیرجان

اهدای کتاب، اهدای دانایی
آغاز هفته کتاب و کتاب خوانی گرمی باد

روابط عمومی شرکت
حظم آوران
صنعت و معدن گل‌گهر (سهامی خاص)