گزارش پاسارگاد از پدیده بلوغ زودرس در کودکان

بچه‌ها در زودپز بلوغ

پاسارگاد

نخستین تجربه‌ی میل جنسی ترکیبی از شگفت‌زدگی، ترس، کنجکاوی و لذت است. تصور کنید این اتفاق در سن و سالی بیفتد که نوجوان هنوز دردبستان است و آموزشی نسبت به این مسایل ندیده است. نادانی و ناآشنایی فرد احتمال و درصد انحرافات جنسی را بالا می‌برد. دیر یا زود ناچار باید به این نتیجه برسیم که افسانه‌ی لک‌لک‌ها نه‌تنها جوابگوی نیاز امروز نیست بلکه مسیرش به درخت زولبیا ختم می‌شود.

دکتر غلامعلی افروز استاد دانشگاه در گفت‌وگو با ایسنا، گفته است؛ «حدود ۴۰، ۵۰ سال پیش، آغاز دوره نوجوانی پسران از سنین ۱۵ و ۱۶ سالگی و دختران بین ۱۴ تا ۱۶ سالگی بود اما اکنون به ۱۰ تا ۱۱ و بعضا ۱۲ سالگی رسیده است و گروه سنی ۱۰ الی ۱۱ سال تا پایان ۱۸ سال در گروه سنی نوجوانان قرار می‌گیرند. باید همگان بدانند بچه‌ای که هم‌اکنون در مقطع چهارم یا پنجم دبستان است، بالغ است و بالقوه می‌تواند همسر شود و این ویژگی‌ها توجه بیشتری را می‌طلبد و حمایت می‌خواهد. اگر این دانش‌آموزان حمایت و هدایت شوند، می‌توانند قدرت خلاقیت بیشتری داشته باشند. به هر حال کاهش سن بلوغ کاملا طبیعی است و مدت‌هاست سن بلوغ کاهش پیدا کرده و این مسئله‌ای جهانی است، از جمله دلایلی که منجر به کاهش سن بلوغ جنسی شده، تغییر الگوهای تغذیه و مصرف بیش از اندازه فست‌فودها، گوشت و مرغ است».

این موضوع مدت‌هاست دغدغه والدین شده است. مادری از ارتباطات دخترش در شبکه‌های اجتماعی مانند اینستا می‌ترسد، پدری نگران پسربچه‌اش و سلامت رابطه‌ی او در گروه همسالان و کنجکاوی‌های پسرک در زمینه‌ی مسایل جنسی است، عصر ارتباطات در بروز پدیده‌ی بلوغ زودرس در جامعه تاثیرگذار بوده است. به همین بهانه به سراغ فاطمه زیدآبادی دکترای روانشناسی بالینی و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد رفتم تا پرسش‌ها و ابهام‌ها را در این باره مطرح کنم

پدیده‌ی نوجوان دبستانی را شرح بدهید و بگویید شامل چه ویژگی‌ها و شاخصه‌هایی است؟

در حال حاضر با تغییر جهان به سمت دنیای مدرن، تغییرات زیادی در سبک زندگی افراد اتفاق افتاده و به نظر می‌رسد خیلی از مسایل نیاز به بررسی مجدد دارد و باید به شکل دیگری تعریف و تعبیر شوند. یکی از این مسایل پدیده‌ی نوجوان دبستانی است؛ به این معنی که دانش‌آموزانی از نظر سن شناسنامه‌ای دبستانی داریم که ویژگی‌های جسمی از جمله بلوغ دوره نوجوانی را بروز می‌دهند. این یعنی تغییر سن بلوغ به سنین پایین‌تر مسئله‌ای همگانی است و با توجه به شرایط افراد، نحوه و میزان بروز متفاوت خواهد بود. دلیل این پدیده را می‌توان در عوامل مختلف دید. به طور کلی تغییر در سبک زندگی و دسترسی آسان به اطلاعات که ممکن است به شکل مناسب یا نامناسب در اختیار فرزند ما قرار بگیرد، تغییر سبک ارتباطات درون‌خانوادگی از جمله فرزندپروری والدین، تغییر عادات خواب و تغذیه و هزاران عامل دیگر که به شکل گروهی و فردی قابل بررسی است را می‌توان از جمله علت‌ها دانست.

آیا این تجربه جهانی شامل ایران و سیرجان هم شده؟

به نظر می‌رسد این پدیده که مدت‌هاست شروع شده و روند صعودی هم داشته باشد و تا مدت‌ها جوامع مختلف و خانواده‌ها را درگیر کند که البته با راهکارهایی می‌توان آن را مدیریت کرد.

این پدیده مقطعی و گذراست یا دامنه‌دار؟

زمانی که دنیا در حال تغییر است، خیلی از مسایل پیش روی ما هم ممکن است تغییر کند و حتی به شکلی کاملا متفاوت با سال‌های قبل خود را نشان دهد. از جمله همین پدیده نوجوان دبستانی که می‌توانیم با کمترین هزینه اقتصادی، جسمی و روانی بیشترین، بهترین و مفیدترین راه‌حل را داشته باشیم.

عواقب این ماجرا چیست؟

ابتدا ممکن است ناهماهنگی در زمینه‌های مختلف به وجود بیاورد؛ ناهماهنگی بین انتظارات و ویژگی‌های بروزیافته در رفتار؛ از جمله ناهماهنگی بین تصورات والدین و ویژگی‌هایی که فرزند نشان می‌دهد، ناهماهنگی بین ویژگی‌های افراد در ابعاد مختلف رشدی، تصورات جامعه و مواردی از این قبیل. متاسفانه ناآگاهی با چنین پدیده‌هایی که می‌تواند هم تهدید باشد و هم فرصت، تبدیل به تهدید می‌شود و عواقب جبران‌ناپذیری را برای همه از جمله فرزند ما رقم می‌زند.

آیا با کاهش سن بلوغ جنسی، سن بلوغ عقلی هم کاهش یافته یا خیر؟

به طور کلی رشد و مسایل تحولی، چه در حال و چه در گذشته، مسئله‌ای فردی است و از فردی به فرد دیگر متفاوت و بستگی به عوامل مختلفی دارد. درست است که ما برای آن دامنه و میانگینی مشخص می‌کنیم اما باز هم توجه به شکل فردی اهمیت بیشتری دارد.

ناهمخوانی بلوغ جنسی با بلوغ عقلی چه آثار سوئی می‌تواند داشته باشد؟

تفاوت زیاد در ابعاد رشدی از جمله تفاوت در سن عقلی و سن بلوغ جنسی می‌تواند آسیب‌زا باشد. چون رشد و بلوغ جنسی زودتر از سن مورد انتظار اتفاق افتاده ناهماهنگی را نشان می‌دهد؛ فرزند ما سؤال‌هایی را می‌پرسد یا رفتارهایی را نشان می‌دهد که ما انتظار داریم توی سن بالاتر داشته باشد. رفتارهای جنسی و بلوغ نوجوان در سن دبستان؛ مثل اظهار تمایل به جنس مخالف یا بروز علایم جنسی در پسران و دختران یا کنجکاوی بیش از حد در مورد روابط پدر و مادر و...

نحوه برخورد خانواده‌ها با این پدیده چگونه باید باشد؟

بالابردن آگاهی در تمامی اقشار از جمله والدین و مراقبین که مهم‌ترین رکن ارتباط با فرزند هستند، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ درک کردن و پیدا کردن شیوه درست برقراری ارتباط و... گاهی اوقات با راهکارها و رفتارهای نادرست، نه تنها مسئله‌ای حل نمی‌شود بلکه مشکلی به مشکلات موجود اضافه می‌شود. از جمله؛ ترویج ازدواج در سن پایین بدون توجه به ابعاد مسئله. همانطور که عنوان کردم بالابردن آگاهی و درک فرزند در اولویت قرار دارد. البته تنها وظیفه والدین و مراقبین نیست که شرایط را در نظر بگیرند. همه جامعه باید دست به دست هم بدهند تا فرزند احساس ناامنی، احساس حقارت و هزاران احساس نامناسب دیگر را نداشته باشد. نوع نگاه ما به پدیده‌ها اعم از مثبت و یا منفی، می‌تواند شروعی خوب یا بد را رقم بزند که تا انتها ادامه پیدا می‌کند. دادن حس پذیرفتن، درک کردن، امنیت و همراه بودن، فرزندِ ما را به شکل درست رشد می‌دهد و به سمت و سوی درست هدایت می‌کند.

برخی‌ها دنبال ترویج ازدواج در سنین پایین هستند. آیا این راه‌حل صحیح است؟

گاهی اوقات با راهکارها و به دنبال آن رفتارهای نادرست نه تنها مسئله‌ای حل نمی‌شود، بلکه مشکلی به مشکلات موجود اضافه می‌شود. والدینی که در فرزندپروری حد تعادل را ندارند یا سهل‌گیر و یا سخت‌گیر هستند، هر دو می‌تواند آسیب‌زا باشد. سبک نادرست می‌تواند موجب ناسازگاری بشود و توانمندی‌ها را کم کند. البته بحث سبک‌های فرزندپروری بحث مفصلی است.

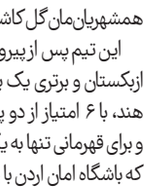
محیط و اجتماع به چه میزان به بلوغ زودرس کمک می‌کند؟ آیا آموزش و پرورش برای این پدیده هیچ برنامه‌ای دارد؟

همانطور که عنوان کردم؛ بالابردن آگاهی و درک فرزند در اولویت قرار دارد. البته تنها وظیفه والدین و مراقبین نیست که شرایط را در نظر بگیرند. همه جامعه باید دست به دست هم بدهند تا فرزند احساس ناامنی، احساس حقارت و هزاران احساس نامناسب دیگر را نداشته باشد. نوع نگاه ما به پدیده‌ها می‌تواند شروعی خوب یا بد را رقم بزند که تا انتها ادامه پیدا می‌کند. القای حس پذیرش، درک کردن، امنیت و همراه بودن فرزند ما را به شکل درست رشد می‌دهد و به سمت و سوی درست هدایت می‌کند. به نظر می‌رسد میزان اطلاعات محیط از طرق مختلف از جمله فضای مجازی و دسترسی به اطلاعات، دوستان و همسالان که جزیی از محیط و اجتماع هستند و تاثیرسزایی دارند و با تبادل اطلاعات، زمینه‌ی بروز زودرس پدیده بلوغ را فراهم می‌کنند. پس بنابراین محیط چه به شکل فیزیکی و چه به شکل روانی می‌تواند این پدیده را زودتر از موعد در فرزند ما شکل دهد. قطعا انتظار می‌رود با نقش مهمی که آموزش و پرورش دارد، برای این مسئله برنامه‌هایی با نظر کارشناسان مربوطه داشته باشد. این نقش در ابعاد مختلف می‌تواند خود را نشان دهد. هم در هدایت این پدیده به سمت و سوی درست و هم نقش اجتماعی و به ویژه اصلاح روابط همسالان که خود از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در طرف دیگر ارایه برنامه‌های آموزشی که فرزند ما را برای روبه‌رو شدن با چنین مسئله‌ای مجهز کند، می‌تواند نقش فعالی داشته باشد. آموزش برای خانواده‌ها می‌تواند در قالب‌های متعدد ارایه شود. خانواده‌هایی که فرزند کوچک دارند و هنوز با این پدیده روبه‌رو نشده‌اند، می‌توانند با کسب اطلاعات لازم و مفید با این پدیده روبه‌رو شوند. خانواده‌هایی که فرزندانشان وارد این مرحله شده‌اند و آگاهی لازم را در نحوه برخورد ندارند یا خانواده‌هایی که به دلیل این مسئله دچار بحران شده‌اند با آموزش مبتنی بر ارتباط صحیح والد- فرزند و خانواده‌درمانی می‌توانند کمک دریافت کنند. این خانواده‌ها سعی کنند از راهنمایی روانشناسان و مشاوران استفاده کنند. درک فرزند، برقراری ارتباط صحیح، استفاده درست و بجا از امکانات و شرایط پیش رو، فراهم کردن فرصت‌های تخلیه‌ی انرژی هیجانی به شکل درست و... می‌تواند آسیب‌های این پدیده را به حداقل برساند و تهدیدها را به فرصت تبدیل کند.

یادداشت

دختران دشت

رضا مسلمی‌زاده



سیرجان یک دشت است؛ شاید مرتفع‌ترین دشت ایران. اینکه مرتفع‌ترین دشت این سرزمین نصیب و سکونت‌گاه ما باشد، خوش سعادتی است اگر که ما را به فتح ارتفاع و وسوسه‌های سربلندی گرفتار کند. پرچم اکنون در دستان دختران سیرجانی است و در خوش جایی به اهتزاز درآمده است. البته ما هنوز اسیر ذهنیت‌های جامعه‌ی مردسالار کمتر توان و فرصت درک و تماشای افتخارآفرینی بانوان همشهری‌مان را داریم. مسرت‌بخش‌ترین خبر این روزها ایستادن بر بام فوتبال باشگاهی آسیاست. تقریبا تمام خبرگزاری‌ها معتبر فارسی‌زبان به این رویداد پرداخته‌اند، هرچند همان‌ها هم ناخواسته در تبعیض می‌اندیشند و می‌نویسند و خبر تولید می‌کنند.

چند ماه پیش، پس از قهرمانی دوباره‌ی تیم فوتبال شهرداری سیرجان و انتخاب این تیم به عنوان نماینده‌ی ایران در جام باشگاه‌های آسیا، در پیاده‌روی خیابان شریعتی و چند قدمی دفتر نشریه‌ی پاسارگاد، مهدی جهانشاهی، مدیرعامل باشگاه شهرداری را دیدم و در آن دیدار کوتاه صحبت از سختی کار این تیم در رقابت‌های آسیایی شد. آن نگرانی را اکنون باد برده است و همشهریان‌مان گل کاشتند.

این تیم پس از پیروزی دو بر یک مقابل بنیادکار ازبکستان و برتری یک بر صفر برابر گوکولام کرالای هند، با ۶ امتیاز از دو پیروزی به دیدار پایانی رسید و برای قهرمانی تنها به یک تساوی نیاز داشت. حیف که باشگاه امان اردن با برتری مقابل نماینده ایران ۶ امتیازی شد و بر اساس قانون بازی رودررو عنوان قهرمانی را به دست آورد. این نخستین عنوان فوتبال باشگاهی زنان ایران در آسیاست.

دخترانِ دشتِ سیرجان کاری بزرگ را به ثمر رساندند. حالا نوبت ماست تا شهد موفقیت را با آنان سهیم شویم و شیرینی پیروزی‌شان را چندچندان کنیم؛ باید بترکانیم، باید فرش قرمز بگسترانیم، باید تمام قد بایستیم و برای‌شان کف بزنیم، باید حسابی مایه بگذاریم... چه باید‌های بسیار است، لیکن...

این قهرمانان بی‌ادعا سال‌هاست که به قول شاملوی بزرگ؛ از زره جامه و ایضا از زره جامعه شکوفیده‌اند و یال بلند اسب تمنا را آشفته‌اند. افتخار می‌آفرینند و ما از کارستان‌شان بی‌خبریم. نمی‌خواهیم ببینیم‌شان، نمی‌خواهیم بشنویم‌شان و اصلا باور کردن‌شان برای مردان متعصب این دیار آسان نیست. درد کوچک‌ترِ خانم‌ها؛ افسانه چترنور، ملیکا متولی، فاطمه شجاعی، فاطمه امینه برازجانی، ندا اقبالی، فهیمه ارزانی، شبنم بهشت، سارا ظهرابی‌نیا، عارفه سیدکاظمی، زهرا علیزاده، فاطمه سهرابی، ساناز اباذرنژاد، سارا موسی‌پور، ندا رضاپور، سهیلا نظام‌آبادی، مهدیه آمیغی، ملیکا زیدآبادی، مریم سروری، زهره عرفانی، نازنین زیدآبادی، هستی فروزنده، فاطمه ستوده، ساره شهبا و مریم جهان‌نجاتی، محبوبه شاهمرادی، حسنیه یوسفی کمبود امکانات و بی‌توجهی مسئولان است. درد بزرگ‌تر این است که ما هنوز این قهرمانان را به‌قدر بایسته باور نکرده‌ایم. آنان تبلور امیدهای شاعرانه‌ی یک‌سرزمین‌اند:

دختران دشت!
دختران انتظار!
دختران امید تنگ
در دشت بیکران
و آرزوهای بیکران
در خُلق‌های تنگ!
.....
مبارک‌تان باد و متبرک باد نام‌تان!

بزرگداشت روز کتاب، کتابخوانی و کتابدار
Commemoration the Day of Book, Reading and Librarian
بیست و نهمین دوره هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران
29th Book Week of I.R. Iran | 15-22 November 2022
www.iranpl.ir | ۲۴ آبان تا ۱ آذر ۱۴۰۰
مدیریت ارتباطات و امور بین‌الملل شهرداری و شورای اسلامی شهر سیرجان

شرکت صنعتی و معدنی گل‌گهر

آگهی استعلام عمومی شماره ۴۰۰/۲۲/س

شرکت معدنی و صنعتی گل‌گهر (سهامی عام) در نظر دارد «اندازه‌گیری عوامل زیست‌محیطی در هوا (طرح خوداظهاری در پایش سازمان حفاظت محیط‌زیست)» را از طریق برگزاری استعلام عمومی به آزمایشگاه معتمد سازمان حفاظت محیط‌زیست واگذار نماید. لذا کلیه متقاضیان می‌توانند جهت اخذ اسناد استعلام به آدرس الکترونیکی WWW.GEG.IR مراجعه و اسناد مذکور را به همراه فرم پرسشنامه ارزیابی تأمین‌کنندگان از قسمت- مناقصه و مزایده دانلود نمایند. مهلت تحویل پاکات ساعت ۹ الی ۱۴ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۳۰ در محل دفتر کمیسیون معاملات مجتمع و یا دبیرخانه دفتر مرکزی تهران می‌باشد. لازم به ذکر است شرکت معدنی و صنعتی گل‌گهر در قبول و یا رد هر یک یا تمام پیشنهادات واصله بدون نیاز به ذکر دلیل و بدون جبران خسارت مختار می‌باشد.

کمیسیون معاملات شرکت معدنی و صنعتی گل‌گهر